

В соответствии с Положением о выборах ректора УлГУ прошло выдвижение кандидатур на выборную должность. Комиссией по организации выборов в качестве кандидатов зарегистрированы проректор по качеству и новым технологиям образования Сергей Бакланов, ректор Борис Костишко, заведующий кафедрой регионоведения и международных отношений Иван Чуканов. Кандидатуры утверждены на заседании ученого совета УлГУ 28 июня и согласованы с Аттестационной комиссией Минобрнауки России.

Вашему вниманию предоставляется информация о научно-педагогической деятельности кандидатов и тезисы их программ, полный текст программ - на сайте www.ulsu.ru.

Комиссия по организации выборов ректора УлГУ.



Сергей Борисович Бакланов, 1962г.р., кандидат технических наук, проректор по качеству и новым технологиям образования, директор Института открытого образования, доцент кафедры радиофизики и электроники.

С.Б.Бакланов в 1984 г. с отличием окончил Ульяновский политехнический институт по специальности 0705 «Конструирование и производство радиоаппаратуры». В период с 1988 г. по 1992 г. проходил обучение в заочной аспирантуре УлПИ. В 1994 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.05 «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления». Ученое звание доцента по кафедре микроэлектроники присвоено в 1996 г.

С 1990 г. работает в Ульяновском государственном университете, занимая должности научного сотрудника, ассистента, старшего преподавателя, доцента кафедры радиофизики и электроники, директора Института открытого образования. С 2004г. - проректор по качеству и новым технологиям образования.

Общий трудовой стаж С.Б.Бакланова составляет 29,5 лет, из них научно-педагогический – 22,5 года, в том числе в УлГУ – 21 год.

Как директор Института открытого образования и проректор по новым технологиям образования внес огромный вклад в создание и развитие системы дистанционного обучения на базе новых образовательных технологий. По его инициативе был создан отдел разработки электронных изданий, разработавший более 125 электронных изданий, а также Заволжский образовательный центр, преобразованный впоследствии в Заволжский экономико-гуманитарный факультет.

В 2004 г. С.Б.Бакланов возглавил и принял непосредственное участие в организации нового направления деятельности УлГУ – в создании и внедрении системы менеджмента качества (СМК). С целью сертификации по международному стандарту ISO 9001:2000 и российскому стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2001 по инициативе С.Б.Бакланова был создан Центр менеджмента качества (ЦМК). В 2008г. УлГУ успешно прошел внешний сертификационный аудит в Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» (г. С.-Петербург).

С.Б.Бакланов имеет 128 опубликованных работ, из них 88 научных, 35 научно-методических и 5 учебно-методических, в том числе 4 патента на изобретения.

Является членом ученого совета УлГУ, ученого совета инженерно-физического факультета высоких технологий, председателем учебно-методического совета Института открытого образования.

С.Б.Бакланов неоднократно проходил повышение квалификации. В 2008 г. прошел обучение по программе подготовки экспертов-аудиторов систем качества образовательных учреждений, получил сертификат эксперта-аудитора систем качества образовательных учреждений и вошел в федеральный реестр экспертов-аудиторов Рособнадзора.

Успешно совмещает административно-управленческую и научно-педагогическую деятельность. Его отличают высокий уровень научной и педагогической квалификации, инициативный и ответственный подход к работе, отличные организаторские способности.

В 2000 г. награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ, в 2008 г. - нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».



Борис Михайлович Костишко, 1965 г.р., доктор физико-математических наук, профессор, ректор Ульяновского государственного университета.

Б.М.Костишко, являясь выпускником Московского государственного университета им.М.В.Ломоносова и наследуя традиции московской научной школы, прошел путь от ассистента до ректора Ульяновского государственного университета.

Б.М.Костишко возглавляет кафедру физических методов в прикладных исследованиях. Под его руководством защищены три кандидатские диссертации, он - автор более 200 научных и учебно-методических работ, в том числе монографии, учебных пособий с грифом УМО и электронных учебных пособий. Член трех диссертационных советов.

С 2006 года - ректор Ульяновского государственного университета - динамично развивающегося вуза, который в настоящее время включает 6 институтов, 8 самостоятельных факультетов, 4 структуры среднего профессионального образования, 1 филиал и 1 представительство. Профессорско-преподавательский состав вуза насчитывает 1218 человек, из которых 146 докторов наук, 603 кандидата наук. Функционируют 5 диссертационных советов по 14 научным специальностям и направлениям. Обучение ведется по 300 образовательным программам. В 2010 году УлГУ прошел лицензирование и аккредитован Рособразованием на следующий пятилетний срок. В 2011 году УлГУ был награжден золотой медалью в конкурсе «100 лучших вузов и НИИ России».

Одним из приоритетных направлений деятельности Б.М. Костишко как ректора УлГУ является развитие инновационной научно-образовательной деятельности. На базе университета создан научно-исследовательский технологический институт, в состав которого вошли: лаборатория микроволновых технологий; центр нанотехнологий и материалов; центр радиационных технологий; научно-исследовательский центр CALS-технологий; лаборатория лазерной спектроскопии; химико-аналитическая лаборатория. Создание этих инновационных научно-образовательных структур позволило университету заключить договор с Федеральным агентством по атомной энергетике о целевой контрактной подготовке квалифицированных специалистов для организации Росатома.

Б.М. Костишко уделяет огромное внимание совершенствованию материально-технической базы университета. В период 2007-2011 гг. завершено строительство первого и второго пускового комплекса учебно-лабораторных корпусов УлГУ; в рамках ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения 2006-2012 гг.» построен и введен в эксплуатацию Федеральный экспериментальный центр «Детский автогород»; в рамках ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации 2005-2010 гг.» построены и введены в эксплуатацию современный стадион с футбольным полем и беговой дорожкой. Введены в действие шестизальный физкультурно-оздоровительный комплекс,

ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Ульяновского государственного университета (УлГУ) на период 2012-2016 гг.

кандидата на должность ректора Сергея Борисовича БАКЛАНОВА

Стратегической целью развития УлГУ на период 2012-2016 гг. является достижение и укрепление им позиций в группе лидеров российского высшего профессионального образования и его становление как инновационного университета исследовательского типа, отвечающего всем критериям ведущего университета, одного из передовых центров образования, науки, культуры, здоровьесберегающих и высоких технологий региона. При этом задачей-максимумом является получение УлГУ статуса национального исследовательского университета (НИУ) с развитием консолидирующего (главного) приоритетного направления «Здоровьесберегающие технологии».

В основу программы развития УлГУ положены несколько взаимосвязанных между собой стратегических факторов:

1. Человеческий капитал, т.е. высокий интеллектуальный и творческий потенциал тех, кто учит, и тех, кто учится, предполагающий:
 - создание условий для самореализации личности, чтобы каждый занимался любимым делом, позволяющим ему зарабатывать и развиваться, делать карьеру, видеть перспективу;
 - стабильность работы коллектива, уверенность в завтрашнем дне и защищенность каждого сотрудника и студента университета;
 - развитие различных форм морального и материального поощрения сотрудников как формы справедливого признания их заслуг; адресную поддержку коллективов и сотрудников, вносящих существенный вклад в развитие университета;
 - обеспечение благоприятного морально-психологического климата для полноценного труда и обучения; уважительные, доброжелательные и партнерские отношения обучающихся и сотрудников;
 - обеспечение притока, поддержку и закрепление молодых кадров, включая определение четких перспектив их карьерного роста, а также решение социальных вопросов (жилье, зарплата, отдых и др.);
 - постоянную социальную поддержку и защиту заслуженных работников и ветеранов, имеющих большой стаж работы в университете;
 - решение задачи по формированию и подготовке резерва управленческих кадров;
 - создание всех условий для овладения студентами и аспирантами необходимыми в соответствии с требованиями времени профессиональными компетенциями;
 - активное привлечение студентов и аспирантов к участию во всех формах деятельности университета, дальнейшее развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив.
2. Преемственность, предполагающая:
 - сохранение лучших традиций классического университетского образования и преемственности поколений преподавателей;
 - учет ранее разработанных долгосрочных программ и достигнутых результатов, начало которым было положено в предыдущие годы;
 - удержание и обеспечение большей положительной динамики и масштаба всех основных показателей деятельности университета.
3. Сбалансированность, предполагающая поступательное развитие УлГУ, но с минимальными рисками и оптимальным использованием всех основных ресурсов:
 - сочетание развития внутренних процессов университета с тенденциями продолжающейся реформы высшей школы и другими факторами внешней среды;
 - оптимизацию уже имеющейся собственности и концентрацию ее в важнейших направлениях для обеспечения образовательного и научного развития университета;
 - поддержку хорошо работающих и сокращение неэффективных структур, в первую очередь вспомогательных;
 - гармонизацию процессов учебно-педагогического, научно-исследовательского, инновационного, производственного, социального и финансового обеспечения университета;

- рациональное использование достоинств европейской образовательной системы при максимальном сохранении стержня и достижений отечественного образования;
- равновесность и устойчивость профессорско-педагогического состава по возрастному и квалификационному признакам;
- сбалансированное распределение финансовых средств по статьям расходов;
- сохранение основного кадрового состава и создание условий для достижения зарплат и социального уровня сотрудников университета значению и статусу УлГУ в экономике региона;
- пропорциональность между зарплатой и трудом преподавателей и сотрудников подразделений и служб университета (с расширением доли внебюджетных средств для оплаты труда).
- 4. Инновационность, предполагающая встраивание УлГУ в инновационную систему региона и выполнение роли движущей силы проводимой технологической модернизации региональной экономики:
 - опережающее развитие УлГУ по сравнению с потребностями региона и предложениями вузов-конкурентов, разработку инновационных образовательных программ и научных разработок, определяющих перспективы развития основных отраслей экономики и социальной инфраструктуры региона;
 - тесную интеграцию научного и учебного процессов, выступающую в качестве основы университетского образования;
 - эффективное внедрение новых рациональных идей, проектов, разработок, достижений в многогранную учебно-научную и техническую деятельность вуза;
 - трансфер научных разработок в коммерческие продукты и технологии, создание пояса малых инновационных предприятий (МИП), тесно связанных и эффективно взаимодействующих со структурными подразделениями университета;
 - создание новых форм вовлечения преподавателей, аспирантов и студентов в сферу инновационной деятельности и предпринимательства.
- 5. Партнерство, предполагающее:
 - реализацию градообразующей миссии в интересах социально-экономического развития региона, повышение эффективности взаимодействия с органами исполнительной и законодательной власти Ульяновской области и муниципальных образований, коммерческими и общественными организациями;
 - усиление взаимодействия и реализации новых форм сотрудничества УлГУ с промышленностью и бизнесом в практико-ориентированном обучении студентов, развитие совместной работы по целевой подготовке, расширению спектра и объемов дополнительного профессионального образования;
 - расширение сети стратегических партнерств с предприятиями высокотехнологического сектора экономики по реализации хозяйственной деятельности;
 - тесную кооперацию университета с академическим, вузовским и промышленным секторами науки, укрепление и расширение партнерских связей с передовыми российскими и зарубежными вузами, научными центрами, инновационными фондами;
 - развитие существующих и установление новых горизонтальных партнерских связей с зарубежными университетами по реализации совместных научно-образовательных и культурных проектов, программ академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами;
 - разработку и реализацию комплекса мероприятий по повышению привлекательности получения высшего образования в УлГУ для иностранных студентов.
- 6. Качество, предполагающее:
 - более тесную интеграцию действующей системы менеджмента качества (СМК) с системой общего менеджмента в университете;
 - обеспечение единства целей руководства и коллектива университета;
 - внедрение современных информационных систем управления всеми видами деятельности, включая систему электронного документооборота;
 - введение в практику управления метода стратегического планирования на основе системы целевых показателей и индикаторов по направлениям деятельности как на уровне университета, институтов, факультетов, филиалов, так и кафедр.

ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Ульяновского государственного университета на период 2012-2016 гг. кандидата на должность ректора Бориса Михайловича КОСТИШКО

Стратегической целью развития университета является его дальнейшее становление в качестве инновационного вуза, отвечающего всем критериям одного из передовых центров образования, науки, культуры, здоровьесберегающих и высоких технологий Ульяновской области и Приволжского федерального округа.

Основные задачи, стоящие перед УлГУ:

1. Модернизация образовательного процесса путем перехода на уровневое образование, предусматривающего большую ориентацию на требования рынка труда.
2. Дальнейшее развитие научно-исследовательского процесса путем совершенствования инновационной деятельности, способствующей качественной подготовке специалистов и направленной на реализацию внедренческих проектов по коммерциализации высокотехнологичных продуктов интеллектуальной собственности.
3. Непрерывное совершенствование кадрового потенциала.
4. Продолжение процесса формирования полноценного и качественного контингента абитуриентов и обучающихся по всему спектру образовательных программ разного уровня.
5. Дальнейшее совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.
6. Развитие фундаментальной научной библиотеки и электронного издательства.
7. Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.
8. Совершенствование системы управления качеством образовательной, научной и инновационной деятельности.
9. Дальнейшее развитие филиала и социокультурных образовательных университетских округов.
10. Продолжение процесса интеграции университета в глобальные научно-образовательные и инновационные сети на региональном, федеральном и международном уровнях.
11. Расширение международного сотрудничества в образовательной, научной и культурной сферах.
12. Дальнейшее развитие социальной инфраструктуры с целью непрерывного улучшения условий труда, обучения и качества жизни сотрудников, студентов и слушателей университета, а также реализации совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий.
13. Развитие механизмов привлечения денежных средств на финансирование университета.

Важнейшим результатом реализации программы будет являться дальнейшее становление в университете гибкой и оперативно реагирующей на требования рынков труда и технологической инновационной образовательной, исследовательской и технологической инфраструктуры, способной:

- обеспечить эффективную и гармоничную интеграцию образования, науки и бизнеса с учетом сохранения фундаментальности классического образования, опережающую подготовку и переподготовку высококвалифицированных кадров для инновационного развития высокотехнологичных отраслей экономики (прежде всего российских федеральных медицинских высокотехнологичных центров), входящих в сферу национальных интересов;
- уменьшить разрыв между запросами рынка труда и возможностями рынка образовательных услуг, снизить риск невостребованности выпускников;