

Медики приступают к тренировкам

Реформирование системы здравоохранения помимо прочего выявило и проблему практической профессиональной подготовки медицинских работников. По мнению аналитиков, основными причинами большинства конфликтных ситуаций в медицине являются недостаточные практические навыки молодых специалистов, неумение и неготовность общаться с пациентами в реальных условиях, а не на моделировании ситуации во время учебных занятий. Поэтому столь важно разработать новые методы обучения медиков, внедрить объективные критерии оценки качества их труда, подготовить к практике. В Институте медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета видят одним из способов решения этих задач развитие симуляционных технологий.

Симуляторы – оборудование, приемлемые, позволяющие "погрузить" будущего специалиста в реальную среду его деятельности, – используются очень широко, особенно в сферах, предполагающих высокие риски. Методики симуляционного обучения в медицине известны давно – в анесте-

зиологии манекены применяются с 80-х годов прошлого века. Работа с муляжами и фантомами позволяет многократно отработать определенные упражнения и действия, точно воссоздать важные клинические сценарии.

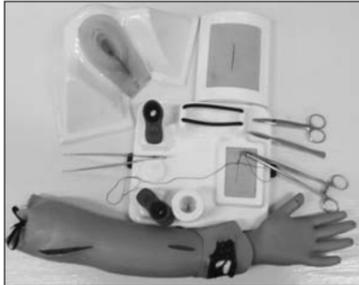
Симуляционный центр медицинского моделирования в УлГУ создан в ноябре прошлого года.

– Это учебно-методическое подразделение, где не только отрабатываются практические навыки и манипуляции, но и осуществляются учебно-методическая деятельность, научный поиск, эксперименты в технологиях преподавания с выходом на клинические базы, – рассказывает доцент кафедры общей и оперативной хирургии, заведующий центром Виталий Гноевых. – Здесь занимаются студенты среднего и высшего профессионального образования, интерны и ординаторы, слушатели циклов усовершенствования, специалисты смежных специальностей.

Повышение уровня практических знаний, обучение навыкам управления кризисными ситуациями, работе в команде, организационное и методическое обеспечение учебного процесса, создание условий для подготовки к производственной практике и итоговая проверка качества знаний студентов, применение инновационных методов обучения – далеко не все задачи.

– В идеале в центре должны реализовываться четко определенные кластеры практического

тренинга на всех этапах обучения, в том числе и довузовского, – продолжает Виталий Викторович. – В кластеры включены направления "экстренная медицина", "уход за больными",



"педиатрия – неотложная помощь, уход за детьми", "анестезиология и реанимация", "хирургия и лапароскопия", "акушерство и гинекология".

Студенты младших курсов, готовящиеся к прохождению производственной практики в качестве помощника медицинской сестры и помощника фельдшера, до работы в стационаре должны овладеть не только умением ухода за пациентом, но и базовыми реанимационным комплексом и основами оказания неотложной помощи при основных критических состояниях. Учебный процесс выстраивается таким образом, чтобы студент к моменту "перехода" на клинические кафедры в полном объеме освоил в теории и отработал на муляжах, манекенах и симуляторах манипуляции и клинические приемы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов специальностей "Лечебное дело" и "Педиатрия".

...Преподаватель демонстрирует процедуру на тренажере без пояснений. Затем делает то же самое, сопровождая манипуляции рассказом.

Третья ступень – те же действия с озвучиванием требований к студентам. Итог – самостоятельное выполнение операции учащимися. Такая схема, по мнению специалистов, призвана надежно закрепить практические навыки в сознании будущих специалистов.

Практическим занятиям на симуляторах предшествует теоретическая подготовка в центре. Студенты слушают специально разработанный вводный курс по одному из разделов медицины, потом работают в учебных залах на тренажерах, осваивая сосудистый доступ, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, сердечно-легочную реанимацию, промывание желудка и прочие операции – основу основ медицинского труда. Затем наступает черед компьютерной имитации: в условиях клас-



са будущий врач должен "пройти" определенные модули интерактивной учебной программы – остановка сердца, нарушение дыхания, аритмия, отравление и передозировка. Закрепляются практические навыки в симуляционной части центра – имитационных палатах. Здесь условия приближены к клиническим – реальные обстановка и оборудование, манекен, реагирующий на вмешательства. Путем многократного повторения и разбора ошибок под контролем преподавателя студенты добиваются совершенства в работе с оборудованием и пациентом, командном труде.

Будущие эскулапы, получающие образование в УлГУ, успешно осваивают практику. В вузе открыт симуляционный центр медицинского моделирования, "погружающий" в реальные условия профессиональной деятельности.

В настоящее время симуляционное обучение на общероссийском уровне признано обязательным компонентом профессиональной подготовки медиков. Для разработки единых стандартов создан Всероссийский учебно-методический центр симуляционного обучения, который работает во взаимодействии с Министерством здравоохранения РФ, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, другими государственными и общественными организациями. Специалисты УлГУ держат руку на пульсе.

Ольга НИКОЛАЕВА.



Сотрудничество

Индию привлекает Россия

Ульяновский государственный университет принял участие в выставке-презентации образовательных услуг в Индии.

Классический университет Ульяновска представил свой опыт в числе других вузов страны на проекте "Дни российского высшего образования в Индии". Выставка проходила на базе центров науки и культуры России в индийских городах Нью-Дели, Мумбаи, Калькутта и Ченнаи. К участию были приглашены 16 вузов из Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Кирова, Владивостока и других городов. Ульяновский госуниверситет получил свой уголок на престижной выставке по приглашению представителя Россотрудничества в Индии. Почетным гостем выставки стал генеральный консул РФ в Южной Индии Николай Листопадов.

Инициатива призвана рассказать молодым людям в далекой стране о возможностях и преимуществах обучения в России. Юные индийцы получили возможность проконсультироваться у представителей конкретных вузов и могли прямо на выставке подать документы на обучение.

В рамках Дней российского высшего образования в Индии представители российских вузов участвовали в переговорах с ведущими индийскими университета-



ми, обсуждались возможности совместных научных исследований, студенческих и преподавательских обменов. В нескольких городах Индии прошли пресс-конференции, посвященные высшему образованию в России. Руководитель Российского центра международного образования "Стади Эброд" Рави Чандран в общении с прессой дал высокую оценку качеству российского образования и подчеркнул, что сотрудники и преподаватели наших вузов уделяют особое внимание индийским студентам с момента подачи документов до получения диплома о высшем образовании. Как показывает практика, особой популярностью у абитуриентов этого государства по-

зуются факультеты медицинского и технического профиля – на эти направления приходится до 90 процентов всех отправляющихся в нашу страну на учебу. Всего в российские вузы ежегодно поступают более тысячи выпускников индийских школ. В ближайшее время ожидается увеличение этого показателя, в том числе за счет желающих получить высшее образование в технических вузах России.

Ульяновский госуниверситет представил индийским абитуриентам широкий спектр специальностей, экзотика УлГУ была высоко оценена как потенциальными студентами, так и организаторами выставки.

Дмитрий НИКОЛЬСКИЙ.

Контакты

Общие интересы

УлГУ расширяет стратегическое партнёрство.



Ульяновский государственный университет и ОАО "Россельхозбанк" подписали соглашение о сотрудничестве. Подписи под докумен-

том поставили управляющий Ульяновским отделением банка Степан Лысанов и ректор УлГУ Борис Костишко. Основная цель соглашения – подготовка и реализация целевой программы по кредитованию абитуриентов (студентов) на оплату обучения, в том числе получение второго высшего образования или переподготовки.

Недавно вуз также заключил соглашение о взаимодействии с Центральным советом сторонников всероссийской политической партии "Единая Россия". Документ предусматривает сотрудничество в сфере образования и науки, в реализации программ по подготовке и переподготовке управленческих кадров для всех областей народного хозяйства страны. Стороны договорились об организации совместных научно-практических конференций и культурных мероприятий.

Пётр ИВАНОВ.



Современный открытый колледж «СОКОЛ» Ульяновского государственного университета



приглашает на обучение по специальностям:

- Страхование (срок обучения 1 год 10 месяцев)
- Экономика и бухгалтерский учет (срок обучения 1 год 10 месяцев)
- Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев)
- Право и организация социального обеспечения (срок обучения 1 год 10 месяцев)
- Правоохранительная деятельность (срок обучения 2 года 6 месяцев)
- Программирование в компьютерных системах (срок обучения 2 года 10 месяцев)

Зачисление на все специальности по аттестату о среднем полном образовании (11 классов), без учета результатов ЕГЭ.

Есть бюджетные места на специальностях:
«Страхование»
«Программирование в компьютерных системах»

Выпускники колледжа могут поступать на ускоренные программы профильных направлений высшего образования.

Документы подавать в приемную комиссию УлГУ по адресу: ул.Л.Толстого, 38
Телефон приемной комиссии УлГУ 41-20-90
Телефоны колледжа: 32-01-24, 32-01-37