

Гостем Ульяновского госуниверситета стал известный историк и публицист Арон Шнеер. Он встретился со студентами и рассказал о мемориальном комплексе жертв Холокоста, где работает.



Арон Шнеер родился в Латвии в 1951 году, по образованию историк, более двадцати лет живет в Иерусалиме. В мемориале Холокоста он работает практически с момента переезда в Израиль – водит экскурсии, организует семинары, читает лекции. Работа в "Яд Вашем" – именно так называется комплекс – Арону была буквально написана на роду: в годы войны погибло более 60 его родственников. В Ульяновск гостя привела именно музейная дея-

тельность, здесь он надеется получить необходимую информацию о евреях, погибших во время Второй мировой. Во время пребывания в нашем городе Шнеер нашел время для встречи со студентами УлГУ – рассказал о своей деятельности, проекте "Яд Вашем".

В переводе с иврита "Яд Вашем" – "память и имя". Мемориалу памяти евреев – жертв Холокоста в этом году исполнилось 60 лет. По словам Арона Ильича, ужасная особенность еврейского геноцида в том, что представители этой нации не имели права на сосуществование с фашистами и были изначально обречены на уничтожение. Шнеер работает в Зале имен. Там хранятся свидетельские показания и биографические данные о миллионах уничтоженных. На протяжении нескольких лет историк занимается поиском и сбором новых имен, а также свидетельских показаний. По его словам, именно последние зачастую являются единственным памятником жертвам Холокоста.

Помимо Зала имен в музейный комплекс входят исторический и художественные музеи, выставочный павильон, медиацентр. Рассказал Арон Ильич и о других объектах "Яд Вашем", которые расположены рядом с музейным комплексом. Один из них – детский мемориал – высеченная в скале пещера, памятник полтора миллионам еврейских детей, уничтоженных в период чудовишной политики. Имена, возраст и место рождения детей звучат под сводами мемориала, сопровождая шаги каждого, кто входит сюда почтить их память.

Особое внимание историк уделил площади Януша Корчака – немногие студенты знают о подвиге педагога, который отказался от предложенной фашистами свободы и принял смерть в газовой камере вместе с детьми. Сад и Аллея праведников мира посвящены людям других национальностей, рискующим жизнями ради спасения евреев во время Холокоста.

По рассказам Арона Шнеера, ежегодно мемориал посе-

Чтобы помнили...

туют более миллиона человек. Среди побывавших здесь – первые лица государств. Арон Ильич показал фотографии с Барак Обама, Владимиром Путиным и Юлией Тимошенко.

Один из организаторов встречи доцент кафедры философии УлГУ Сергей Петров попросил гостя рассказать об отношении "Яд Вашем" к современному фашизму, в частности, в Прибалтике. Арон Шнеер ответил, что "Яд Вашем" вне политики и никогда не выступает против чего-либо вне Израиля, однако имело место одно исключение из правил, как раз связанное с Прибалтикой. Организация осудила выпуск почтовых конвертов с изображением Герберта Цукурса, участвовавшего в массовых убийствах евреев в Латвии.

Евгений НИКОЛАЕВ.

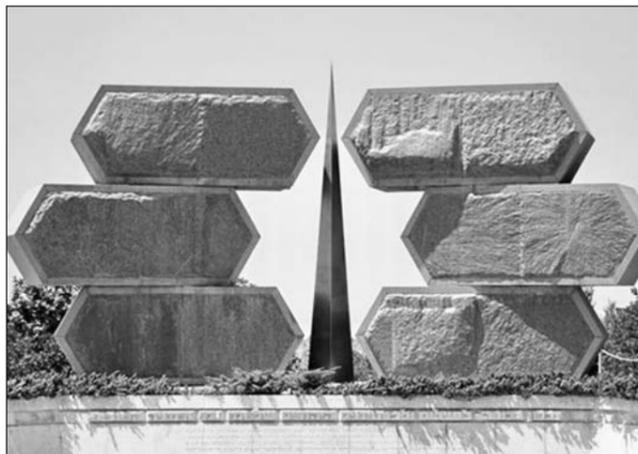
Монумент еврейским солдатам и партизанам



Евгений НИКОЛАЕВ.

Один из организаторов встречи доцент кафедры философии УлГУ Сергей Петров попросил гостя рассказать об отношении "Яд Вашем" к современному фашизму, в частности, в Прибалтике. Арон Шнеер ответил, что "Яд Вашем" вне политики и никогда не выступает против чего-либо вне Израиля, однако имело место одно исключение из правил, как раз связанное с Прибалтикой. Организация осудила выпуск почтовых конвертов с изображением Герберта Цукурса, участвовавшего в массовых убийствах евреев в Латвии.

Евгений НИКОЛАЕВ.



Монумент еврейским солдатам и партизанам

Мнение учёного

Гуманизм – основа профессии



История последнего двадцатилетия показала сложность развития российского общества. Резкий переход от планового хозяйства к рыночному, сопряженный с коррупцией, значительное имущественное расслоение, низкий уровень жизни свидетельствуют о наличии системного кризиса общества и государства.

Первостепенная задача цивилизации современности – это инвестиции в человека, образование и науку. Но она выполнима при условии, что государство определится в отношении идеологии высшей школы. Споры, которые идут вокруг судьбы образования в России, имеют много аспектов. Объективный методологический

анализ свидетельствует о том, что мы имеем дело с множеством "образований". В сегодняшней России функционируют около 1200 вузов, выпускающих специалистов в области юриспруденции. Появление такого количества учебных заведений объясняется либерализацией всей социально-экономической и политико-правовой жизни нашего общества. Логика государства 90-х годов прошлого столетия исходила, по всей видимости, из мнения: достаточно увеличить количество вузов и выпускников-юристов, и это автоматически отразится на правовой культуре, снижении уровня правонарушений, позитивно повлияет на процесс формирования правового государства, защиту прав и свобод человека и гражданина, установление цивилизованных рыночных отношений... За истекший период времени ситуация кардинально не изменилась.

Таким образом, сегодня обнаруживается настоятельная потребность в том, чтобы профессионально и объективно обсудить вопросы состояния и дальнейшего пути высшей школы и социальной ответственности государства в сфере развития юридического образования в современной России. Нельзя не видеть, что существующая система высшего юридического образования оказалась

неготовой к новым запросам как по количеству, так и по качеству выпускаемых специалистов. Предположу, что юридическое сообщество нынешней России базируется на псевдолиберальных ценностях, ориентировано на обслуживание узкогрупповых интересов. Современный же юрист в силу своего предназначения призван искать и находить пути и средства реализации принципов, на которых основаны государство и право, повышать эффективность их функционирования. На этой идее и следует строить образование и воспитание будущих служителей Фемиды.

Настало время радикально пересмотреть наши представления о якобы преимуществе либерализации общественных отношений, полном уходе государства из экономики, здравоохранения, образования и других сфер социальной жизни, делая при этом ставку на саморегуляцию. Было бы большой ошибкой и сегодня отождествлять всякое государственное регулирование с утверждением бюрократии и администрирования.

Какие бы изменения ни происходили в нашем обществе, нельзя отходить от тех традиций, которые наработаны предыдущими поколениями. Об этом следует помнить хотя бы потому, что практическая деятельность

судов, прокуратуры, полиции, других юридических ведомств и служб тесно переплетается с этическими, нравственными аспектами, характеризующими действия, поступки юристов. В условиях радикальных рыночных реформ на месте системы национального юридического образования сложилась эклектика квази-юридического просвещения, и это не отвечает потребностям общества. Перепроизводство выпускников с дипломом специалиста, бакалавра, магистра в конечном счете дискредитирует профессию.

Современное Российское государство обязано быть социально ответственным и в деле подготовки современных юристов. Критерием образования должны стать нравственные и гуманистические принципы формирования нового мировоззрения юристов.

Николай АРЗАМАСКИН,
заведующий кафедрой теории и истории государства и права Ульяновского государственного университета,
доктор юридических наук,
профессор.

