

# "Неведомоего научить"

**145 лет исполнилось медицинскому колледжу УлГУ. Структурное подразделение Института медицины, экологии и физической культуры – одно из старейших учебных заведений не только в Поволжье, но и в Российской Федерации. Преподаватели ссуза рассказывают о его прошлом, настоящем и будущем.**

**Светлана Филиппова,** кандидат медицинских наук, доцент, врач-уролог, директор медицинского колледжа УлГУ:

– В этом году у медицинского колледжа три круглых даты: 145 лет со дня основания, 40 лет с того момента, как медицинский колледж стал располагаться по адресу: ул. Аبلукова, 31. И вот уже 10 лет, как мы входим в структуру Ульяновского государственного университета. За время своей длинной истории медколледж был в статусе фельдшерской школы, медицинского училища, базового медицинского колледжа. И вот сейчас это медицинский колледж Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ.

В последние годы востребованность в медицинских кадрах очень высокая. Набор в этом году составил 350 человек. Такого большого набора не было более 10 лет. В колледже на сегодняшний день обучаются более 900 студентов, преподают около 50 преподавателей с



большим педагогическим стажем. Кроме этого у нас ведут занятия практикующие врачи разных специальностей, главные и старшие медицинские сестры больниц Ульяновска и области. Мы готовим медицинских работников среднего профессионального звена – медицинских сестер, фельдшеров, акушеров, стоматологов (ортопедических и профилактических), специалистов в области адаптивной физической культуры, которые работают с людьми с ограниченными возможностями. У нас четыре вида практики: первая проходит на территории самого медицинского колледжа – дети отрабатывают навыки на фантомах, а потом уже, в качес-

тве второй практики, учатся работать с реальными пациентами. Кроме того, студенты практикуются на базах поликлиник, больниц.

Несмотря на то что наши выпускники востребованы по всей России, мы заинтересованы в том, чтобы специалисты, вышедшие из стен колледжа, остались работать дома, в Ульяновской области. Около 85% медперсонала в больницах и поликлиниках Ульяновска – обладатели диплома нашего колледжа. Сегодня в больницах предлагают хорошие условия работы. Министерство здравоохранения и социального развития Ульяновской области совместно с руководителями лечебных учреждений делает все возможное, чтобы заинтересовать наших выпускников и создать все условия для того, чтобы они остались работать в области.

После присоединения к УлГУ у студентов и преподавателей появилась возможность пользоваться внушительным библиотечным ресурсом. В нашем распоряжении огромный спортивный комплекс. Бассейн УлГУ используется при подготовке студентов направления "Адаптивная физическая культура".

Студенты с большим желанием и удовольствием принимают участие в общих мероприятиях университета, у нас преподают профессора УлГУ.

Работаю директором пятый год, очень люблю свой коллектив, горжусь каждым сотрудни-



ком, восхищаюсь их трудолюбием и серьезным отношением к своему делу.

Поздравляю всех сотрудников медицинского колледжа со 145-летним юбилеем.



**Александра Гречушников,** педагог высшей категории по гуманитарным дисциплинам, заведующая музеем:

– Колледж имеет очень богатую историю. Она началась в 1869 году, когда по инициативе земских врачей Симбирска при Александровской губернской больнице была создана фельдшерская школа. Первоначально набрали восемнадцать учащихся. В школе наряду со специальными дисциплинами изучался Закон Божий. Через три с половиной года выпустились первые медики. В 1905 году школа стала фельдшерско-акушерской, но здесь готовили акушеров только второго разряда, которые могли оказать помощь лишь в сельской местности, не в городе, а с 1911 года школа получила первый разряд.

В истории колледжа много различных этапов, которые отражены в нашем большом музее. Есть отдел, посвященный Великой Отечественной войне, во время которой много наших фельдшеров и медсестер служили своему ремеслу на фронте. Наши выпускники находились в концлагерях, в партизанских отрядах... Они получили множество благодарственных писем, наград, орденов. Мы с первого курса знакомим студентов с историей колледжа, стараемся их заинтересовать и воспитать настоящими патриотами своего учебного заведения и своей страны.

**Ольга Митюшкина,** педагог высшей категории по гуманитарным дисциплинам:

– Я работаю в колледже с 1985 года и застала не только его присоединение к университету, но и превращение из училища в колледж. Заметила динамику совершенствования воспитательного процесса, переход на более научную систему деятельности, а со вступлением в университет мы получили очень хорошую базу по переподготовке преподавателей. Появились новые учебники новых авторов, обновился учебный фонд, открылись профильные аудитории иностранного языка, русского языка и литературы, социально-экономических дисциплин. Наконец, появились компьютеры



и Интернет, студенты могут заниматься самоподготовкой.

Колледж – это моя судьба, моя биография, неразрывно связанная с этапами его развития. Каждый день для меня праздник, потому что я прихожу в родные стены к родным студентам. За 30 лет появились новые преподаватели, изменились студенты и стали более активными, более любознательными, свобододолюбивыми. И мы меняемся вместе с ними.

**Людмила Тумакаева,** врач-педиатр, преподаватель педиатрии и инфекционных болезней, начальник учебно-методического отдела колледжа:

– В 1972 году я окончила Казанский государственный медицинский университет по специальности "Педиатрия", шесть лет была врачом-педиатром и прошла все этапы педиатрической деятельности: работала в скорой помощи, и в детских дошкольных учреждениях, и участковым педиатром, и в стационаре. В 1978 году меня пригласили в тогда еще медицинское училище на преподавательскую деятельность – читать мой любимый предмет – педиатрию. С 1984 года я совмещаю это с учебно-методической работой. Несу большую ответственность за организацию учебной деятельности студентов, контролирую успеваемость и посещаемость, а кроме того – совершенствование квалификации наших преподавателей. При нашем отделе работают школа педагогического мастерства, школа молодого преподавателя. В колледже можно получить и дополнительное педагогическое образование: в этом году мы выпустили три группы, которые защищали выпускные дипломные работы, – это новшество как для студентов, так и для всего коллектива, это новое направление колледжа.



**Ирина Бугина,** методист медицинского колледжа:

– Я попала сюда случайно – по приглашению однокурсницы. Начинала с работы лаборантом, стала преподавателем, а теперь методист УМО. Основная работа – "доставить" студента с первого курса до выпуска.

Это контроль всей учебной работы. Иногда классные руководители не знают, каково положение их студентов, а я обязана знать. Приходит много молодых, энергичных, трудоспособных педагогов, и с ними тоже интересно работать.

**Зоя Казакова,** преподаватель русского языка:

– После окончания института я сразу пришла в колледж, и вот работаю здесь уже 47 лет. Это мой второй дом, и я очень люблю свою работу и студентов. За это время выпущено более десяти тысяч медицинских работников, и во всех больницах встречаю своих выпускников. Раньше я была редактором стенгазеты "Медик", с которой заняла третье место в конкурсе стенгазет медицинских училищ в Москве. Сейчас в колледже тоже делают стенгазеты – как тематические, связанные непосредственно с медициной, так и различных других направлений.

