

Прогресс не даёт успокоиться



Одним из победителей рейтинга преподавателей УлГУ по итогам минувшего года стала Юлия Пиньковецкая – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа и государственного управления. Уже два года подряд Юлия Семёновна – в списке лучших молодых учёных вуза.

В позапрошлом году Пиньковецкая была на 18-м месте в рейтинге, а через год попала уже на девятое. Кандидат экономических наук имеет более 80 научных публикаций, среди которых четыре учебных издания и 76 научных трудов. В числе последних – свыше пятидесяти статей в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией. Тринадцать статей опубликованы в других научных изданиях, изданы три монографии. Юлия Пиньковецкая разработала несколько программ для ЭВМ, зарегистрированных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Молодой ученый из УлГУ победила во всероссийском конкурсе научных работ и проектов "Борис Ельцин – новая Россия – мир", который проходил в Москве. И это еще не все достижения.

Юлия Пиньковецкая поделилась с "Вестником" мыслями о сложностях и интересных моментах научной и преподавательской деятельности.

– Расскажите, почему после вуза вы решили заняться наукой? Почему выбрали сферой интересов экономический анализ?

– Научными изысканиями я начала интересоваться еще в школе, думаю, в этом большая заслуга моих родителей. Я им очень благодарна, ведь и по сей день мама и папа с большим вниманием относятся к моим достижениям в научной сфере, с интересом читают и часто критикуют мои статьи и монографии. Сфера научных интересов изначально была широка, меня увлекали и точные, и гуманитарные науки. Но после поступления и в течение обучения в Институте экономики и бизнеса УлГУ я сузила круг своих устремлений до экономической тематики. Поняла, что для дальнейшей карьеры мне необходимы знания об экономических процессах. Если раньше в обществе бытовало мнение, что без экономики и знаний о ней можно существовать, то теперь многие не мыслят себя без ежедневного отслеживания курса валют.

– В процессе обучения любой студент в какой-то определенный момент видит себя на месте преподавателя, ему хочется помянуть с преподавателем места...

– Наверное, мне тоже этого хотелось, хотя не скажу, что, когда училась, всерьез задумывалась о профессии преподавателя. С одной сто-

роны, всегда есть определенные предпосылки или "траектория", по которой движется каждый из нас. Я для себя выбрала именно это направление, а с другой стороны, возможно, оно выбрало меня.

Многим кажется, что в преподавательской деятельности нет ничего сложного: пришел, провел несколько пар и пошел отдыхать... Наверное, и я так думала, когда только начинала работать. На самом деле, перед тем как прийти на занятия и что-то рассказать, а потом и спросить у студентов, нужно провести достаточно большую подготовительную работу дома, за компьютером. А чтобы найти нужный материал по определенной теме, нужно время и знание того, где этот материал искать.

Мне всегда нравилось постигать что-то новое, хотелось узнавать разные точки зрения по определенной тематике – из этого и родилась тяга к научной сфере.

С начала преподавательской работы я пока еще ни разу не пожалела о том, что выбрала эту профессию. Мне кажется, что учить кого-то, давать знания – это тоже своего рода искусство. И я считаю, что с каждым годом овладеваю этим искусством все лучше и лучше. Особенно если

смотреть на преподавательскую деятельность через призму изменяющегося мира. Меняется все, и система образования здесь, конечно, не исключение. Вводятся новые дисциплины, и необходимо каждый день познавать новое, чтобы не отстать от процесса. Да и карьерный рост никто не отменял – начав работать ассистентом, я дошла до должности доцента, защитив кандидатскую диссертацию в 2011 году. И не планирую останавливаться на достигнутом.

– Какие научные темы более всего интересуют вас?

– После окончания университета я заинтересовалась двумя направлениями – институциональной и неоклассической теориями фирмы. Наверное, с этого момента меня и увлекло предпринимательство. Как часто бывает, две достаточно противоположные точки зрения в чем-то сходятся – и в этих теориях я нашла определенные сходные черты. Они позволили мне по-разному посмотреть на теорию производства, тогда у меня и появился интерес к производственным функциям. Общепринятое рассмотрение производственной функции с включением временной составляющей показалось слишком узким, я посмотрела на нее со

стороны так называемого пространственного подхода. Затем заинтересовалась распределениями в широком смысле, стала рассматривать особенности управления и экономического анализа.

Мне всегда интересен взгляд на достаточно известные теории с разных позиций, и я стараюсь сформировать свое мнение, не всегда совпадающее с точкой зрения авторов, описывающих конкретную тему.

– Что вас мотивирует на дальнейшую научную деятельность?

– Наверное, то, что научный процесс и прогресс не стоят на месте, многие философы сравнивали его с рекой. Мне нравится такое сравнение. Я считаю, это именно не мелководье, а такое бурное, изменчивое течение. Я в этом вижу и определенное направление, и конкретные цели, к которым надо стремиться.

– Что для вас значит включение в рейтинг лучших преподавателей?

– Это очень приятно. В числе двадцати преподавателей по итогам рейтинга я оказалась впервые в 2013 году. Рейтинг минувшего года показал, что я расту. С 2006 года я занимаюсь исследованиями предпринимательского сектора, ежегодно стараюсь публиковать статьи и занимаюсь саморазвитием по этой теме.

– Какую планку себе ставите на будущее?

– Я считаю, что никогда не нужно останавливаться на достигнутом. Если почивать на лаврах, трудно чего-то достичь в будущем. Думаю, что кроме преподавательской деятельности, буду продолжать писать научные работы, участвовать в различных конкурсах. Мне кажется, что любая последовательная деятельность в конкретном направлении дает свои плоды. Такие плоды в своей работе я только начинаю собирать, ведь для преподавательской и научной сфер мой возраст – 30 лет – только начало долгого и интересного пути.

Иван ШАТОВ.

История малой родины

Экс-руководитель области, почётный деятель УлГУ Юрий Самсонов стал героем регионального проекта "Портрет нашего современника".



"Портрет нашего современника" – цикл встреч, которые проводит областной краеведческий музей. Герои проекта – ульяновцы, внесшие зна-

чительный вклад в развитие нашего края.

В 80-е годы Юрий Самсонов руководил регионом, занимая должность первого секретаря обкома партии, ранее возглавлял одно из ведущих предприятий Ульяновска – механический завод. Выйдя на пенсию, Юрий Григорьевич всегда вел активную общественную жизнь. Сегодня он возглавляет Совет ветеранов университета.

УлГУ обязан Самсонову многим. Во время основания вуза именно Самсонов продвигал в столице идею открытия филиала МГУ в Ульяновске. А позже взял на себя большую и слож-

О времени и о себе

ную работу по организации попечительского совета университета. Юрий Григорьевич вместе с коллегами по вузу, работодателями региона сумел создать масштабную и эффективную работающую благотворительную организацию. Опыт попечительского совета УлГУ впоследствии был рекомендован для распространения в вузах всей страны.

Юрий Самсонов – почетный гражданин Ульяновской области. У него немало наград, но самая дорогая, по его словам, – медаль "За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны".

Послушать рассказ "нашего современника" о себе, о времени, о малой родине пришли представители влас-

ти, коллеги, ученики, школьники и студенты. Признательность герою встречи выразили глава города Марина Беспалова, глава администрации родного для Самсонова Карсунского района Владимир Чубаров, ветеран Ульяновского механического завода Анатолий Бесов, президент УлГУ Юрий Полянский, ректор УлГУ Борис Костишко.

Зрителям был представлен фильм о жизни Юрия Самсонова. Студенты и преподаватели музыкального училища УлГУ подготовили концертную программу. Юрий Григорьевич передал в фонд краеведческого музея личные вещи, документы и фотографии.

Стоит отметить, что сотрудники УлГУ не впервые становятся героями встречи "Портрет нашего современника". Предыдущее мероприятие было посвящено президенту вуза Юрию Полянскому.

Ольга НИКОЛАЕВА.



Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков проводит всероссийскую олимпиаду научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании.

На региональном этапе олимпиады конкурсные работы принимаются до 31 марта включительно по адресу: г. Ульяновск, ул. Радищева, 132 (Управление ФСКН России по Ульяновской области).

Олимпиада проводится по четырем номинациям:

- "Сущность и содержание профилактики наркомании".
- "Роль институтов гражданского общества в формировании антинаркотического мировоззрения среди населения".
- "Профилактика наркомании в образовательной среде".
- "Партнерство государства и общества в формировании системы комплексной реабилитации и ресоциализации наркопотребителей".

Более подробную информацию можно узнать на сайте ulgnk.ru в разделе "Акции и конкурсы". Телефон для справок: 67-68-42.

Подготовительные курсы в УлГУ В УлГУ открыт набор на новые подготовительные курсы для школьников 10-11-х классов!

Курсы "Интенсив-10-й класс". Программа для школьников 10-х классов предполагает планомерную подготовку к Единому государственному экзамену 2016 года. Курс предусматривает продолжение обучения в центре довузовской подготовки УлГУ в 11-м классе на выгодных условиях. Обучение проходит в малых группах.

Курсы "Престиж". Программа рассчитана на школьников 11-х классов, предполагает углубленное изучение методов решения заданий блока "С".

Обучение в малых группах. Постоянный контроль знаний. Гибкая форма расписания. Стоимость обучения 2 800 рублей.

Получить консультацию и заключить договор можно по адресу:

г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42, каб. 22.
Справки по телефону (8422) 41-28-17.