

Мнение



Интернет VS Знания

что подвигает студентов променять процесс получения знаний на общение с гаджетами?

Версия №1: "Так я спасаюсь от скуки..."

С начала лекционного занятия прошло всего 15 минут, а Андрей К. уже пытается подавить зевоту и вникнуть в рассказ преподавателя. Его никак не покидает сонная одурь, глаза слипаются, хотя за окном далеко не утро – часы вот-вот пробьют полдень. Соседи по парте и справа, и слева уткнулись в светящиеся экраны, и его рука автоматически потянулась за своим мобильником в карман.

– Андрей! – резко кликает студента преподаватель физики. – Убери телефон с глаз долой. Чем он поможет тебе, когда ты будешь на госах отвечать данную тему?

"Может и ничем, – подумал про себя Андрей. – Но сейчас он поможет мне не заснуть от скуки".

Понятно, что Андрей К. – всего лишь фигура речи, и вся эта история выдумана от и до, однако многие студенты наверняка распознали себя в роли Андрея, ибо оказывались в подобной ситуации не раз и не два. Чуть ли не на каждом занятии студенты хватаются за свои мобильные устройства как за спасательные круги, находя в них спасение от малопонятных предметов, монотонных лекций и от реальности в целом, кажущейся им в стенах университета совсем не привлекательной.

"Как надоели эти ваши телефоны! Они прямо-таки сбивают меня с мысли, а главное – мешают вам усвоить информацию", – возмущается очередной преподаватель, жалуясь на своих непослушных студентов. И его можно понять: он в поте лица раскладывает по полочкам полезную информацию, пытается вложить знания в головы слушателей... Но чем эти головы по-настоящему заняты? Их разумом целиком и полностью завладело великое достижение технического прогресса. Ясное дело, преподаватели в ужасе и уже не знают, как бороться с электронной напастью и вернуть разум своих учеников обратно в свое распоряжение. Однако стоит разобраться:

"Так я спасаюсь от скуки, – делится студент, чье имя мы не называем по понятным причинам. – Порой лекции настолько нудные, что я выключаюсь, словно работал всю ночь напролет".

Увы, но факт: далеко не каждая лекция может захватить, заинтересовать нас настолько, чтобы телефон аж из рук выпал. Не каждый преподаватель может по праву похвастать способностью превращать изложение научного материала в сеанс блестящего ораторства. Да и не всякий



предмет сам по себе увлекателен на сто процентов. Что же остается, как не достать смартфон или планшет с высокоскоростным Интернетом и доступом к чату и уйти из скучной реальности? Именно так и поступает большинство студентов.

Версия №2: "Какая еще лекция? У меня подруга замуж вышла!"

"Какие еще лекции? – заявляет другая студентка другой специальности. – У меня подруга недавно замуж вышла, а просто обязана посмотреть свадебные фотографии!"

К великому сожалению преподавателей, порой студенту интереснее то, что происходит за стенами вуза, а не в их пределах. И от этого куда не деться, ведь жизнь полна событий, интересных и необычных вещей, о которых всегда хочется узнать первому. А главный посредник в этом

– мобильный телефон. Именно этот электронный мини-враг открывает все двери на пути к массе интереснейших новостей как в мире друзей, так и в мире в целом.

Версия №3: "От этой привычки невозможно избавиться..."

"Знаю, я не выпускаю телефон из рук", – жалуется совестливая соседка по парте. – Это моя самая вредная привычка. От нее просто невозможно избавиться!"

Так как мобильник с нами всегда и всюду, вполне естественно, что у нас очень быстро вырабатывается привычка каждые пять минут доставать его из кармана, раз в пять секунд обновлять почту ("А вдруг кто-то вспомнил, написал?"), делиться новостями с друзьями или просматривать ленту Instagram. Студенты – обычные люди, подверженные тем же страстям, что и все остальные, потому также никогда не держат мобильник дальше, чем в полуметре от себя. И в любую секунду зависимость возьмет свое, и все внимание захватит новая фотография у друга в профиле, твит о разводе звезд кинематографа или сообщение от подружки.

Версия №4: "Интернет – мой спаситель!"

"У нас сегодня семинар, а я вчера как-то забегался, подготовиться не успел, – делится по секрету один горе-студент. – Потому и сижу в телефоне, ищу ответы. Ох, Интернет – мой спаситель!"

И не говорите, что никогда не списывали! Святы среди студентов нет, за каждым имеется такой грешок... Когда ситуация критическая, и преподаватель грозно



сверлит тебя взглядом, подозревая, что ты не готов, Интернет действительно спасает – это кладь альтернативных знаний для студента, по какой-либо причине не готового к контрольной, семинару, даже к зачету. Он спасает от неминуемой двойки в последнюю минуту. Но, увы, кричат преподаватели, он не дает вам настоящих знаний! И в этом они, безусловно, правы.

...Причин гаджетозависимости можно назвать еще много, но факт остается фактом: телефон, особенно подключенный к сети Интернет, – злейший враг каждого преподавателя. Как же с этим бороться? Как заставить студентов проявить интерес к лекционному материалу и учебе в целом?

В Узбекистане еще в 2012 году приняли постановление, запрещающее детям использовать и даже вынимать из карманов, сумок мобильники в стенах школы. Так авторы идеи попытались обеспечить ученикам возможность усваивать знания, не отвлекаясь на технические устройства и без списывания на уроках и экзаменах. Но простыми запретами проблем не решить: молодежь – народ предпримчивый и быстро изобретает лазейки, как обойти правила. А потому во многих российских школах и вузах в последние годы стали появляться "глушилки", полностью "отрезающие" школьников и студентов от вездесущего Интернета, а на большинстве учебных компьютеров были установлены фильтры, не допускающие учащихся к развлекательным сайтам. Только учеба, только знания!

Студенты, конечно, ворчат, но, наверное, им пора вспомнить, что главное в жизни будущего специалиста – знания, за ними они и пришли в университет. Учеба – это нелегкий, но полезный труд, призывающий нас противостоять соблазнам и развлечениям, пока не закончится лекционное занятие, и проявлять уважение к людям, не жалеющим своего времени для передачи необходимого опыта. А может, ну его, этот мобильник? До перемены-то подождет...

Наталья БУРМИСТРОВА,
студентка специальности
"Журналистика", 3-й курс.

Сотрудничество

"Крылатые" вузы

Делегация УлГУ посетила Конвент аэрокосмических университетов РФ.

В Самарском государственном аэрокосмическом университете имени академика С.П. Королёва прошел Конвент аэрокосмических университетов РФ. Это фестиваль, посвященный развитию системы взаимодействия вузов аэрокосмической специализации.

Ульяновский государственный университет представили студенты специальности "Авиостроение" Анар Кулиев и Александр Мешихин. Всего в конвенте приняли участие представители пяти вузов: помимо УлГУ – Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Балтийского государственного технического университета "Военмех" имени Д.Ф. Устинова, Московского авиационного института и Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королёва.

Насыщенная программа включала в себя работу дискуссионных площадок, открытые лекции, конференции, мастер-классы, деловые игры. Участники побывали на экскурсиях по самарским предприятиям и организациям авиационно-космического профиля, в музейно-выставочном комплексе "Самара космическая" – фасад этого здания украшает подлинная ракета "Союз", единственная в Европе вертикально установленная ракета-носитель в собранном виде.

Делегация Ульяновского государственного университета ярко представила свой вуз и регион – студенты рассказали о студенческой жизни и специальностях, продемонстрировали фильм об университете. Три дня, наполненных событиями, пролетели незаметно, напоминать о поездке будут памятные призы и сертификаты участников.



Екатерина МАТУШКИНА.

Традиции

Студенты "спасли" Рождество

С историей и обычаями католического Рождества познакомилась студентка УлГУ и их друзья-школьники накануне новогодних праздников.

В праздновании католического Рождества приняли участие представители самого "европейского" из факультетов – Российско-Германского, а также их "коллеги" с факультета гуманитарных наук и социальных технологий. Мероприятие, посвященное празднику, было организовано на базе Российско-Германского центра культуры, образования, науки и инноваций и Международного лингвокультурного центра Сент-Экзюпери.

Празднование католического и протестантского Рождества – традиция для ребят, изучающих французский и немецкий языки. Они готовят литературно-музыкальную композицию, читают стихи, участвуют в викторинах.

В этот раз Пэр-Фруттар – французский "Дед с розгами", приносящий детям, совершившим за



год плохие поступки, угольки вместо подарков, чуть не "украл" у студентов Рождество, заставив их задуматься о смысле этого праздника. И только правильные ответы и доброта его "брата" – Пэра-Нозля – "Деда Января", не позволили Пэр-Фруттару похитить праздник.

...А днем ранее студенты РФГФ подготовили тематическое мероприятие для школьников, на котором рассказали о традициях празднования Рождества в Германии. Гости узнали, что готовиться к Рождеству немцы начинают за четыре недели, этот период называется "адвент". Ожидание праздника, как считают жители Германии, не менее волнующе и прекрасно, чем само торжество. Первокурсники украсили аудиторию в соответствии с традициями и на русском и немецком языках поведали о значении каждого элемента рождественского убранства.

Приглашенные зрители – школьники из клуба интернациональной дружбы лица №40 с большим интересом наблюдали за происходящим. После торжественной части все смогли отвесть традиционные праздничные блюда – пирог "Штоллен", рождественское печенье, шоколад и глинтвейн.



Валентин ЛИСТОВСКИЙ.