

Не только учить, но и воспитывать

Советник губернатора, заслуженный учитель РФ Александр БУКИН встретился со студентами УлГУ.

Ректор УлГУ Борис Костишко представил Александра Васильевича, как опытного управленца. Сегодня Букин возглавляет Ульяновское областное казенное предприятие "Облкомхоз", до этого занимал должность заместителя председателя областного правительства — министра промышленности, строительства, ЖКХ и транспорта.

Борис Михайлович отметил, что Букин для него — в чем-то коллега, свой путь он начал с карьеры учителя физики. "Физика для нас не просто звук, физика — опора и основа всех наук", — такая табличка, по словам Александра Васильевича, украсила дверь его кабинета во время работы педагогом.

Немалую часть своего выступления перед аудиторией гость посвятил проблемам образования. Он посоветовал, что

школа во все времена была учреждением не только образовательным, но и воспитательным, а сегодня, увы, практически утратила эту функцию. К тому же раньше дети много занимались техническим творчеством — мастерили, собирали своими руками технику. Подобные увлечения не только организуют досуг, но и способствуют познанию окружающего мира, воспитывают хозяйственное отношение к своему делу. Сегодня же подрастающее поколение, по мнению Александра Васильевича, не развивается гармонично.

Продолжая обсуждение проблем системы образования, Букин признался, что выступает против подушевого финансирования — оно "убивает" малокомплектные школы. Не жалуется он и ЕГЭ, а также нововведения в виде электронных

журналов и дневников — и так слишком много за сегодняшних детей делает электроника.

Зная Александра Васильевича, как опытного специалиста в сфере ЖКХ, слушатели задавали вопросы о многочисленных проблемах в этой отрасли. Букин с сожалением отметил, что в данной сфере много неразумных законов, отсюда и сложности. Меж тем вопросы ЖКХ надо решать в применении к конкретному субъекту.

Зашел разговор и о ситуации с оползнем на волжском косогоре. Александр Васильевич ответил, что грамотная застройка подобных участков укрепляет рыхлые породы. После проделанных работ на грузовой восьмерке проблем в этой зоне, по прогнозам Букина, быть не должно. У Александра Васильевича



накоплен большой опыт в устранении последствий ЧС. Трагедия на "Арсенале", лесные пожары, ледяные дожди и другие "сюрпризы" природы — эти ситуации Букин переживал "на передовой".

Оставив пост министра, Александр Букин продолжает работать на регион, "Облкомхоз" — госпредприятие по теплоснабжению, транспортировке тепловой энергии, водоснабжению и водоотведению. Его сотрудники создают современные источники тепла в городах и районах области с серьезными коммунальными проблемами, причем в режиме максимальной экономии, чтобы исключить рост долгов за топливо и снизить нагрузку на население.

Иван ШАТОВ.

Знакомьтесь!

Быть максимально полезной

Студентка медицинского факультета УлГУ Ирина КОЛОДИЙ победила на областном конкурсе "Самый умный первокурсник".

— Ирина, что оказалось самым сложным на конкурсе?

— Содержание заданий стало сюрпризом для участников. Во время компьютерного тестирования за определенное время необходимо было дать максимальное количество правильных ответов. При проведении "вертушки" требовалось посетить различные станции, на которых организаторы предлагали выполнить разноплановые конкурсные задания по биологии, физике, иностранному языку, литературе, истории и другим предметам. Были важны не только школьные знания, но и логическое мышление, сообразительность и навыки в решении необычных задач. Пройти испытания первого дня мне помогли отличные знания, которые я получила в гимназии № 33, и большой опыт участия в различных олимпиадах и научных конкурсах.

Первую часть второго конкурсного дня организаторы посвятили творческой работе: требовалось из предложенных предметов создать презентацию на тему "Я — будущее России". Идей для творчества выдвигалось много, сложнее всего было наладить работу в группе, так как между участниками до этого момента знакомы не были, каждый хотел быть лидером, да и многие творческие порывы реализовать оказалось не просто. Затем каждая команда должна была защитить свой проект. Проявить себя на этом этапе помог личный опыт: в школьные годы я не только сама занималась научной деятельностью, но и была наставником в проектной деятельности для других учащихся.

Вторым этапом полуфинала стала игра "Что? Где? Когда?". И опять навыки игры в составе гимназической команды позволили преодолеть и это испытание.

На третий день конкурса пятерых финалистов ждали два тура дебатов. Разумеется, что для победы важным условием было владение ораторским искусством. Огромную благодарность хотелось бы выразить педагогам Молодежной правовой академии, которые не только давали нам углубленные знания в области юриспруденции, но и большое внимание уделяли умению вести диалог,

аргументированно отстаивать свою позицию, уважая мнение оппонента. Кроме того, я проходила тренинг "Ораторское мастерство. Эффективные диалоги. Конфликты и дебаты" на региональном юридическом конгрессе "ЮрВолга".

— У тебя разносторонние интересы...

— Мои родители постарались дать мне возможность с самого детства раскрыть способности и попробовать свои силы во многих областях. Я занималась в театральной, вокальной, изобразительной студиях, в секции по плаванию и в конно-спортивном клубе, посещала занятия в Мелочной лавке, Столярной мастерской, увлекалась робототехникой. Перечисление можно продолжать. Полученные новые знания и навыки позволяли мне успешно выступать на областных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

— Почему ты выбрала медицинский факультет?

— Для всех мой выбор был полной неожиданностью. Я с золотой медалью закончила физико-математический класс 33-й гимназии, прошла двухгодичное обучение в Молодежной правовой академии, была слушателем Малой академии журналиста-филолога. Много свободного времени уделяла игре на гитаре и занятиям вокалом в арт-студии "Вояж". Но предпочтение медицинскому факультету было отдано для достижения цели: "Быть максимально полезной людям". Многие могут сказать, что нельзя объять необъятное, но пока мне удается достигать поставленных задач. Мне всегда были особенно интересны предметы естественнонаучного блока, поэтому сейчас я с удовольствием их изучаю.

— Кем видишь себя в будущем — врачом-практиком, или в первую очередь ученым?

— Мне пока очень сложно ответить на этот вопрос. Чтобы выбрать, необходимо иметь какой-либо практический опыт, а я пока только делаю первые шаги на медицинском поприще. Очень хочу заниматься исследованиями для получения новых знаний.

— Ты получила титул "Самый умный первокурсник". Умный человек — какой он? Это широкий кругозор, интеллект, или важно что-то еще?

— Я думаю, что нельзя подобрать одно-два слова, чтобы раскрыть многогранное значение слова "умный". Это не просто узкие академические знания или умение проходить тесты. Объем и широта знаний, хорошая память, умение абстрактно мыслить, делать новые заключения, учиться на основании опыта, способность находить решение для сложных идей, а также понимание эмоций и поведения людей и самого себя — все это важно.

Ольга НИКОЛАЕВА.

Наука и практика

Приоритетное направление

УлГУ представил свой опыт на втором Общероссийском форуме "Новые кадры ОПК: молодые таланты России".

Мероприятие, организованное под эгидой Министерства образования и науки РФ и Союза машиностроителей России, объединило руководителей предприятий оборонно-промышленного комплекса, образовательных организаций, представителей органов исполнительной власти, ведущих отраслевых экспертов на общероссийской дискуссионной площадке по вопросам развития кадрового потенциала ОПК.

В последнее время предприятия ОПК стали центрами притяжения талантливых молодых инженеров. В рамках реализуемой Минобрнауки России программы "Новые кадры ОПК", участником которой является УлГУ, востребованные знания и навыки, а также гарантированное



трудоустройство получают около 15 тысяч студентов и аспирантов. Выставка Ульяновского государственного университета на форуме представила основные направления подготовки кадров для ОПК.

Михаил ГОРИН.

Приглашаем учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов, студентов средних профессиональных учебных заведений на подготовительные курсы в Центр довузовской подготовки УлГУ!

В программе подготовительных курсов:

- Эффективное улучшение знаний по всем общеобразовательным предметам для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ и поступления в вуз.
- Подготовка к выполнению заданий, дающих бальное преимущество на экзамене.
- Подготовка к внутренним вступительным экзаменам, в том числе к творческим вступительным испытаниям по направлению "Дизайн".
- Работа с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ и ОГЭ.
- Анализ типовых ошибок при выполнении ЕГЭ/ОГЭ.
- Психологическая подготовка к сдаче экзаменов.

Для оформления договора при себе иметь паспорт родителя и паспорт школьника (слушателя) курсов.

Будем рады вас видеть в нашем Центре довузовской подготовки!
Наш адрес: г. Ульяновск, ул. Л.Толстого, 42, кабинет 22.
Справки по телефону 8 (8422) 41-28-17;
информация на сайте WWW.ULSU.RU

Мы В Контакте https://vk.com/ulsu_ege_oge

Ульяновский государственный университет приглашает на профессиональную переподготовку и повышение квалификации в соответствии с утвержденными государственными требованиями к программе профессиональной переподготовки оценщиков по направлению "Оценка стоимости предприятия (бизнеса)".

При окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. Обучение проводится в очно-заочной форме.
Дополнительная информация по телефону 8(8422)42-61-02 (доб.2) или по e-mail: ea.gov01@mail.ru.

Ульяновский государственный университет объявляет о наборе на подготовительные курсы "Классика"

Курсы "Классика" — это подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию и истории. Программа предусматривает не только обзорное ознакомление и повтор школьной программы, но и анализ нюансов сдачи ЕГЭ и разбор типовых ошибок, часто допускаемых абитуриентами на экзаменах.

Справки по телефону (8422) 41-28-17.
Наш адрес: г. Ульяновск, ул. Л.Толстого, 42, кабинет 22.
Информация на сайте www.ulsu.ru
Мы В Контакте https://vk.com/ulsu_ege_oge