

Признание

Успех – стимул для новых побед

УлГУ вошел в число лучших университетов мира.



По итогам ранжирования в рамках международной программы "Global World Communicator (GWC). Education and Science" УлГУ включен в топ-500 вузов мира и топ-15 – России. В первом списке Ульяновский государственный университет занял 437-е место, во втором – 14-е. Кроме того, по показателю "информационная доступность" УлГУ второй год подряд находится на втором месте среди вузов России и на 151-м среди университетов мира.

Данный профессиональный рейтинг составляется Международным советом ученых, экспертами выступают профессора из высших учебных заведений более чем 40 стран. Основными параметрами ранжирования являются цитируемость и репутация университета в мировых научных кругах, доступность и привлекательность информации, размещенной на

англоязычной версии сайта вуза. Кроме того, оценивается академический уровень – состав студентов и сотрудников, качество программ обучения и публикационная активность.

По словам ректора УлГУ Бориса Костишко, университет ежегодно с 2014 года входит в число лучших вузов Российской Федерации и занимает достойное место среди мировых университетов по версии Global World Communicator.

"Роль рейтингов весьма существенна в системе определения приоритетов развития вузов и уровня качества образования – отмечает ректор опорного вуза. – Они подталкивают, стимулируют к совершенствованию результативности деятельности, повышают качество управления, задавая определенные векторы в стратегии развития. Поэтому мы стараемся участвовать во всех существующих рейтингах, мониторингах и конкурсах, рассматривая их как один из инструментов маркетинговой политики, стратегического позиционирования и глобального брендинга университета с целью повышения его конкурентоспособности".

С высокими позициями в рейтинге "Global World Communicator. Education and Science" университет поздравил губернатор Сергей Морозов. "Уважаемый Борис Михайлович! Поздравляю Вас и весь коллектив Ульяновского государственного университета с вхождением в топ-15 лучших российских и топ-500 лучших мировых вузов. – говорится в телеграмме. – Это является результатом целенаправленной совместной работы опорного вуза региона и всей Ульяновской области. Верю, что этот успех вдохновит ваших сотрудников и студентов на новые победы, направленные на достижение нашей главной цели – превращение Ульяновской области в один из самых экономически развитых регионов страны, признанный центр образования и культуры, территорию всеобщего благоденствия".

Ольга НИКОЛАЕВА.

Сотрудничество

Авиация – в приоритете

Подписано соглашение о сотрудничестве между УлГУ и Национальным институтом авиационных технологий.

Подписи под документом поставили ректор Ульяновского государственного университета Борис Костишко и генеральный директор НИАТ Вильдан Зиннуров. Соглашение предусматривает совместную работу по приобретению, развитию и распространению компетенций в области современных цифровых технологий изготовления изделий авиационной техники, реализацию на их основе образовательных, научно-практических и инновационных проектов.



Партнеры будут взаимодействовать в подготовке кадров, внедрении разработок ученых в практику, организации научных форумов и выставок.

Подписание состоялось во время поездки Бориса Костишко в Москву. В здании российского парламента состоялось совместное заседание экспертного совета при Комитете ГД по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству по авиационной промышленности и комитета по авиационной промышленности Союза машиностроителей России. Темами разговора стали основные направления диверсификации авиационной промышленности России и меры государственного участия в создании высокотехнологичной продукции гражданского назначения в сфере авиастроения.

Михаил ГОРИН.

Опорный вуз

В разных ролях

В Ульяновском государственном университете начал работу многофункциональный центр реабилитации.



Новая структура создана на базе Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ, открытие центра стало частью мероприятий программы развития университета как опорного вуза.

Основная задача центра – методическое обеспечение подготовки специалистов, владеющих реабилитационными технологиями. На медицинском факультете уже ведется апробация

соответствующего модернизированного образовательного модуля.

– В идеале реабилитация пациента должна осуществляться при участии специалистов медицинского и немедицинского профиля, объединенных в междисциплинарные бригады, – отмечает профессор УлГУ, доктор медицинских наук Виктор Машин. – И сегодня выпускники медицинского вуза, попадая на работу в реабилитационные учреждения,

вынужден тратить время и силы на то, чтобы научиться взаимодействовать со специалистами других областей – психологами, специалистами по лечебной физкультуре, задействованных в обеспечении восстановительного процесса пациентов. Ульяновский государственный университет – не узкопрофильный, а классический вуз, где готовят кадры по различным направлениям. Поэтому у нас есть все возможности заранее подготовить выпускника к работе, требующей междисциплинарного подхода, и выстроить систему занятий соответствующим образом.

Для решения этой задачи в многофункциональном центре реабилитации разработали курс сквозного модульного обучения: в рабочую программу каждой учебной дисциплины – анатомии, физиологии и других – включены вопросы, касающиеся реабилитации. К умению работать в команде, учитывать интересы других профессионалов, с которыми предстоит трудиться бок о бок, а также пациента и его близких, будущих эскулапов готовят дисциплины психологического блока. К четвертому курсу студенты медицинского факультета способны ставить

недуги, выпускники медицинских вузов не всегда видят за клиническим случаем человека с его психологическими и социальными характеристиками. Поэтому на занятиях студенты разыгрывают роли пациентов, их родственников, врачей различных специальностей, психологов, тренеров по адаптивной физкультуре. Каждый "специалист" на основании данных, полученных в ходе такой игры, должен поставить клинический диагноз и назначить лечение. Следующий этап – договориться с членами команды и резюмировать совместный клинический диагноз. При этом помимо общей командной цели каждый участник междисциплинарной бригады получает собственную задачу, о которой знает только он. С учетом личных интересов договориться становится труднее, но зато ситуация максимально приближена к реальной жизни. В процессе игры будущий медик имеет возможность попробовать себя в различных ролях, понять, как действия врачей воспринимаются с позиции больного. И избежать ошибок в будущем.

Ника БОРИСОВА.

