

Актуально

# "Роль учителя неизменна"

**Опорный вуз стал одним из организаторов главного образовательного события года – регионального форума "Качество образования: открытые возможности".**



В Ульяновском госуниверситете эксперты обсудили особенности развития регионального образования и возможности повышения качества обучения. Педагогов, приехавших в УлГУ со всей области, приветствовали первый заместитель председателя регионального правительства Екатерина Уба, заместитель министра образования и науки Алексей Шкляр, ректор УлГУ Борис Костишко, руководитель центра образовательных проектов Федерального института развития образования Павел Рабинович.

– Мне хотелось бы отметить, что несмотря на цифровизацию, роль учителя останется неизменной на сотни лет, – выразил уверенность Алексей Шкляр. – Но при этом нам с вами придется меняться, потому что общество не стоит на месте. Отрадно, что в школу приходит новый учитель. За последние три года количество молодых учителей в школах региона выросло в три раза.

Форум уже давно зарекомендовал себя эффективной площадкой по разработке новых идей и проектов, представления лучших образовательных практик. С августа по конец сентября участниками крупных региональных площадок становятся тысячи неравнодушных ульяновцев – педагогическая и родительская общественность, ассоциации учителей, а также талантливая молодежь.

– Я думаю, этот форум – очень хорошая идея, – отметил Борис Костишко. – Вы узнаете новую информацию, делитесь своими мыслями. Согласитесь, всегда правильно остановиться и подумать, чего мы достигли и куда дальше идти.

Для участников форума были организованы четыре дискуссионные площадки – "Пространство роста", "Трансляция смыслов", "Центры ускорения" и "Школа цифрового века". Преподаватели обсудили роль педагогического сообщества в развитии системы образования, организацию школьных проектных офисов, а также поговорили о персонализации обучения и современных технологиях в подготовке IT-специалистов.

Параллельно с площадкой УлГУ локации форума работали в других образовательных учреждениях. Приветствуя участников, губернатор Сергей Морозов отметил, что приоритетом остается реализация федеральных проектов в рамках национального проекта "Образование".

– Результатом масштабных качественных изменений в системе образования станет появление принципиально иной образовательной среды, – сказал губернатор. – Эти революционные преобразования предстоит совершить вам – педагогам, преподавателям, воспитателям, директорам учреждений. Современный учитель – это профессионал, способный к непрерывному образованию. В самой ближайшей перспективе на территории нашего региона появятся Центры непрерывного развития профессионального



мастерства работников образования и центры сертификации учителей и аттестации руководителей образовательных организаций. Нам вместе нужно подумать

о серьезной модернизации региональной системы оценки качества общего образования, мы должны поставить задачу – обеспечить конкурентоспособность регионального образования и вхождение Ульяновской области в число ведущих регионов России по качеству общего образования.

Планируется, что на основе десяти федеральных проектов будут разработаны собственные региональные составляющие. В их числе – проекты "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Учитель будущего", "Цифровая образовательная среда", "Молодые профессионалы", повышение конкурентоспособности российского высшего образования, поддержка семей, имеющих детей и прочее.

В рамках проекта "Учитель будущего" глава региона поручил специали-



стам министерства образования и науки Ульяновской области подготовить нормативную базу по проведению регионального конкурса образовательных организаций и присуждения победителям особой награды – "Знака качества".

Еще одной ключевой задачей является реализация проекта "Успех каждого ребенка". Он включает в себя реализацию образовательных программ в сетевой форме, обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе для сельской местности и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Предусмотрено создание сети детских и молодежных академий, ориентация на инженерно-техническое направление, молодежное инновационное творчество. Все эти цели созвучны приоритетам УлГУ по поддержке одаренных детей.

... На форуме были награждены сотрудники Ульяновского государственного университета, внесшие значительный вклад в развитие образования. Благодарственные письма губернатора получили



первый проректор-проректор по учебной работе Сергей Бакланов, декан факультета гуманитарных наук и социальных технологий Сергей Митин, начальник отдела международных связей Мария Князева.

Одним из событий образовательного форума-2018 стало подписание тройственного соглашения о сотрудничестве в сфере развития системы образования Ульяновской области. Соглашение заключено между министерством образования и науки Ульяновской области, Фондом поддержки социальных проектов "Образование – обществу" и Советом ректоров вузов Ульяновской области. Стороны договорились осуществлять сотрудничество по развитию системы общего, дополнительного, высшего образования, внедрению проектного обучения в учебный процесс, цифровизации образовательной системы, созданию благоприятной среды для включения детей и молодежи в инновационную деятельность.

Ульяновский государственный университет активно применяет проектное управление, в том числе при реализации региональных программ и готов стать стратегическим партнером министерства образования и науки Ульяновской области при внедрении проектного управления в школах региона.

Ника БОРИСОВА.



Перспективы

**Руководитель центра образовательных проектов Федерального института развития образования Павел Рабинович провел в УлГУ мастер-класс "Проекты, меняющие школу: ответы на вызовы цифрового разума".**

Павел Давидович – лауреат премии Правительства России в области образования, сооснователь проектной образовательной экосистемы "КосмОдис", эксперт по созданию мотивирующих интерактивных образовательных сред и техносферы образовательных организаций.

По мнению Рабиновича, классно-урочная система индустриального образования ведет к загрузке детей информацией вместо мотивации к активному познанию и формированию универсальных компетенций, столь необходимых в условиях неопределенности меняющегося мира. Отсюда нежелание и неумение детей учиться.

На мастер-классе участники обсудили, как мотивировать своих подопечных к познанию, куда направить их

## Вызовы цифрового разума

интеллектуальную энергию и креатив, как избавиться от типовых домашних заданий и дать детям возможность вместе со сверстниками придумывать интересные проекты.

Павел Рабинович рассказал, что уже сделано в этом направлении: адаптированы к условиям российской школы международные стандарты и методологии управления проектами, создан банк проектных заданий и маршрутных листов по разным предметам, отработаны процедуры демонстрации образовательных результатов и ретроспективы.

На встрече были представлены возможности, инструменты и опыт проектной трансформации школ Москвы, Московской области, Республики Мордовия и других субъектов России, затронуты вопросы оценки результатов проектной работы, организации



школьных проектных офисов, центров компетенций.

После мастер-класса прошла игра для школьников под названием "Скрамус". Ведущим тренером выступила дочь Павла Давидовича, Диана Рабинович, ученица лицея ВШЭ, представлявшая проектный офис "КосмОдис". Участие в полезном развлечении приняли ученики пятого класса лингвистической гимназии Ульяновска.

Игра представляет собой один из вариантов урока для учащихся средней и старшей школы, а также один из способов разработки и реализации проектов в школьном образовании. Школьники активно участвовали в групповой работе по созданию проектов и презентации собственных идей.

Пётр ИВАНОВ.