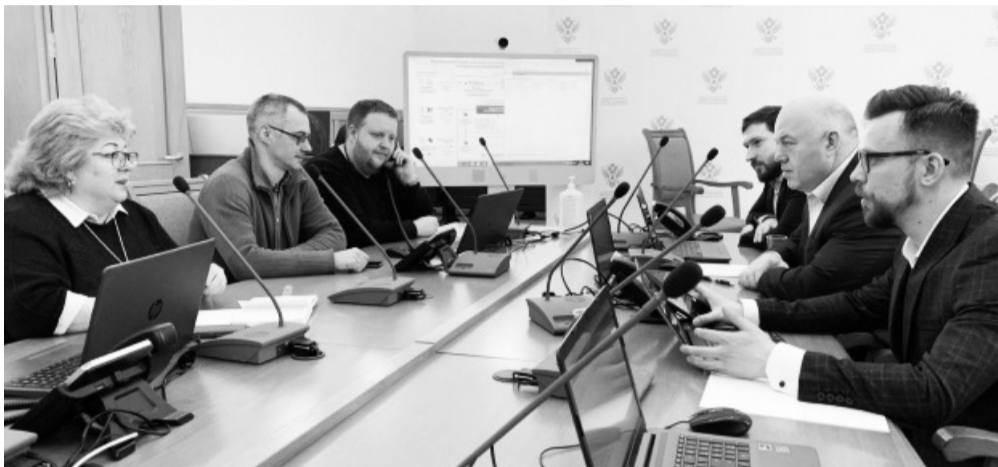


# Дистанционное обучение в вопросах

**Специалисты Минобрнауки РФ подготовили ответы на вопросы правового и организационного характера, поступающие на горячую линию министерства.**



## Для чего нужен дистанционный формат обучения и как долго он продлится?

Сама идея дистанционного обучения не нова и давно используется ведущими российскими вузами. Из-за ситуации с коронавирусом эта технология теперь применяется в масштабах всей страны, так как позволяет обезопасить учащихся и преподавателей, предупредить распространение коронавирусной инфекции и одновременно обеспечить непрерывную реализацию образовательных программ.

Никто точно не может сказать, как будет развиваться ситуация с распространением COVID-19 дальше, поэтому вузы должны быть готовы к тому, что дистанционное обучение может продолжаться достаточно долгий период. Несмотря на то, что переход на дистанционные форматы – это экстренная мера, результатом такого стресс-теста станет качественное изменение высшего образования в России: от широкого внедрения онлайн-курсов до применения современных технологий в вузах по всей стране.

## Нет технического оснащения для учебы онлайн, виснет интернет, как быть?

На базе министерства работает ситуационный центр, в который каждый день поступает в среднем от 30 до 50 обращений, в том числе по вопросам обеспечения бесперебойной связи и интернета. На основе этой информации Минобрнауки России совместно с ПАО "Ростелеком" и Минкомсвязью России оказывает адресную поддержку вузам. При этом вопросов, связанных с дефицитом коммуникационных мощностей, за все время поступило меньше 1%. Если вуз не может обеспечить достаточную для онлайн-обучения информационную инфраструктуру, можно обратиться по телефону горячей линии ситуационного центра +7 (495) 198-00-00. Ситуационный центр проведет оперативную работу по вашему запросу.

## Что делать, если по учебной дисциплине нет подходящего онлайн-курса?

В случае если отсутствует подходящий онлайн-курс или принимается решение реализовать учебный предмет (дисциплину) без использования онлайн-курса, с учетом автономии образовательной организации и самостоятельности в осуществлении образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" необходимо использовать альтернативные модели дистанционного обучения.

Например, лекции в формате вебинаров или предоставления доступа к ранее записанным преподавателям к лекциям;

проведение семинарских занятий в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя во время семинаров в соответствии с действующим в образовательной организации расписанием. Для коммуникации во время семинаров могут быть использованы любые доступные технологии, удобные преподавателю и обучающимся (в том числе чаты в мессенджерах).

## Что делать, если наименования учебной дисциплины и онлайн-курса отличаются?

Наименование онлайн-курсов для принятия об использовании онлайн-курса для преподавания конкретной дисциплины не является определяющим. Решение об использовании онлайн-курса принимается на основе сопоставления рабочих программ учебных дисциплин и программ онлайн-курсов, сравнения их содержания и трудоемкости, так и на основе анализа результатов обучения или компетенций, которые получают обучающиеся.

## Возможна ли реализация образовательной программы или части образовательной программы посредством онлайн-курсов других университетов?

Да, это возможно. В соответствии с пунктом 7 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденном приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816, организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей организую учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

## Можно ли выехать с территории образовательной организации и продолжать обучение на основе дистанционных образовательных технологий из дома?

Возможно, в случае если в образовательной организации осуществлен переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и порядок такого обучения позволяет осваивать образовательную программу вне места нахождения образовательной организации.

При отсутствии возможности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательной организацией может быть рассмотрен вопрос об освоении образовательной программы о переводе на обучение по индивидуальному плану.

## Реализация элементов программ, требующих специализированного лабораторного оборудования (в части выпускных курсов).

В случае если у образовательной организации отсутствует возможность заменить лабораторные работы виртуальными аналогами, вносятся изменения в учебный план и занятия переносятся на другой период.

## Из-за распространения коронавирусной инфекции отменены заключительные этапы некоторых олимпиад школьников. Как в этой ситуации выпускники школ, участники несостоявшихся заключительных этапов, будут поступать в образовательные организации высшего образования? Планируется ли провести заключительные этапы олимпиад школьников и когда?

В настоящее время Минобрнауки России подготовлены изменения в Порядок проведения олимпиад школьников, предусматривающие в том числе корректировку срока проведения заключительных этапов олимпиад, публикации списков победителей и призеров олимпиад, внесения сведений о победителях и призерах олимпиад в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, которые в ближайшее время будут размещены на официальном сайте regulation.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

Организаторам олимпиад школьников рекомендовано рассмотреть возможность переноса несостоявшихся заключительных этапов олимпиад, заблаговременно уведомив об этом участников, а также опубликовать в информационно-телекоммуникационной сети интернет на официальных сайтах олимпиад школьников информацию о подготовленных изменениях Порядка проведения олимпиад школьников.

## Образовательная программа ранее реализовывалась без применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Имеет ли это значение при переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения?

В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения предусмотрено федеральными государственными образовательными

стандартами высшего образования. При этом в соответствии с законодательством форма обучения при использовании дистанционных образовательных технологий не изменяется.

Используемые в рамках организации образовательной деятельности образовательные технологии и методики организации образовательной деятельности, в том числе, предусматривающие опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с применением информационно-телекоммуникационных сетей не влечет за собой изменение формы обучения и других характеристик получаемого образования (направления подготовки, специальности, профиля образовательной программы, сроков ее освоения).

Использование в сложившейся эпидемиологической ситуации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется в целях сокращения уровня эпидемиологической опасности в интересах сохранения здоровья студентов и преподавателей.

## Что делать, если обучение по определенным дисциплинам не может быть осуществлено с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (например, нужны практические компетенции – медицина, инженерное дело)?

Для студентов, которые не завершают в текущем году освоение образовательной программы, необходимо перенести такие дисциплины на следующий учебный год, а для студентов выпускных курсов – организовать освоение практических дисциплин в малых группах в разные смены с соблюдением мер безопасности в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Такой перенос сопровождается внесением изменений в соответствующие учебные планы образовательных программ, при этом согласия обучающегося на такой перенос не требуется.

При переносе сроков должно быть соблюдено право студентов на каникулы, общая продолжительность которых определена пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301.

## Как проводить промежуточную аттестацию студентов? Может ли образовательная организация перенести сроки сессии?

Промежуточная аттестация в форме, установленной учебным планом образовательной программы, и в порядке, определенном локальными нормативными актами образовательной организации (часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Содержание промежуточной аттестации, в том числе перечень вопросов, заданий определяется преподавателем (преподавателями) соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Безусловно, при применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предусматривающего работу студентов с онлайн-курсами, их содержание должно быть учтено при формировании содержания промежуточной аттестации.

Сама промежуточная аттестация может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости в учебный план могут быть включены новые формы проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить уровень освоения соответствующей части образовательной программы при опосредованном (на