

## Актуально

В разговоре приняли участие представители вузов из всех федеральных округов страны. Молодых журналистов интересовали вопросы трудоустройства студентов и выпускников вузов, развития спортклубов, формирования предпринимательских компетенций у обучающихся и многое другое.

Обращаясь к участникам встречи, министр подчеркнул, что сейчас они находятся в возрасте, когда решение о выборе пути является судьбоносным.

"После окончания пятого курса у меня было три варианта дальнейшего развития карьеры – пойти на госслужбу, заняться бизнесом или научной деятельностью. Было тяжело принять решение. Но я выбрал науку и поступил в аспирантуру. Думаю, это и стало отправной точкой", – рассказал Валерий Фальков.

Студенты поинтересовались, доверяет ли министр российским вакцинам и собирается ли вакцинироваться. Он ответил: "Это не секрет, я переболел весной прошлого года. С учетом того, что у меня есть антитела, необходимости прививаться нет. Я доверяю российским вакцинам. Особенно приятно осознавать, что вскоре появятся третья, разработкой которой занимается наше подведомственное учреждение – Федеральный научный центр исследования и разработки иммунобиологических препаратов имени Чумакова". Валерий Николаевич подчеркнул, что появление первой в мире вакцины от COVID-19 именно в России считает большим достижением отечественной науки.

Студент из Дальневосточного федерального университета поинтересовался, какие меры принимаются для поддержки выпускников вузов и содействия их занятости. Глава Минобрнауки пояснил, что в минувшем году было запущено несколько программ, направленных на решение этих вопросов: "В условиях пандемии многие студенты потеряли

# "Время выбора пути"

заработок. Было принято несколько системных решений. Например, когда университет выступает работодателем, и студенты получают запись в трудовую книжку. Кроме того, создана специальная программа зачисления на научно-исследовательские позиции в университеты, туда открыт доступ студентам. В итоге сейчас только 1,5% выпускников вузов стоят на учете в службе занятости".

Молодых журналистов интересовал вопрос, связанный с развитием у студентов предпринимательских компетенций. Сегодня, по мнению Валерия Фалькова, у студента должна быть возможность попробовать себя в роли бизнесмена, а в вузах необходимо поддерживать технологическое предпринимательство.

Во многих университетах реализуются образовательные программы совместно с технопарками, в этом году совместно с Агентством стратегических инициатив и вузами продолжится реализация программы "Стартап как диплом".

"Нацпроектом "Наука и университеты" предусмотрен перечень возможностей для развития студенческого предпринимательства – создание стартап-студий, центров трансфера технологий, запуск программы по подготовке технологических предпринимателей. Именно они двигают прогресс и делают экономически выгодным развитие науки", – прокомментировал министр.

Еще одной темой встречи стало развитие студенческого спорта. "Важно, чтобы физическая культура и спорт занимали значимое место в молодежной политике вузов, – уверен министр. – Минобрнауки продолжит помогать развитию этого направления через систему грантовой поддержки. Считаю, что спорт гармонично соседствует с образованием и наукой. Он



**Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков встретился с журналистами студенческих СМИ.**

помогает студенту раскрыться, формирует характер. Спорт – это преодоление, воспитание лучших черт личности".

Во время общения с министром студенты выразили интерес к темам индивидуальных траекторий обучения, патриотического воспитания и развития студенческих СМИ.

Пётр ИВАНОВ.

## Новость в тему

**С 8 февраля вузы возвращаются к традиционному формату обучения. Соответствующий приказ подписал глава Минобрнауки России Валерий Фальков.**

**Документ предписывает руководителям вузов, подведомственных Минобрнауки России, организовать возвращение к обучению в традиционном формате по согласованию с территориальными органами Роспотребнадзора, а также особенностей распространения коронавирусной инфекции в конкретном регионе.**

**При этом вузам необходимо предпринять профилактические меры, рекомендованные к соблюдению Роспотребнадзором, а именно: создать условия для гигиенической обработки рук антисептическими средствами, обеспечить контроль температуры тела бесконтактным способом всех лиц, входящих в организацию, соблюдение масочного режима и социального дистанцирования, проветривание учебных помещений**

**во время перерывов, а также не допускать в вуз лиц с признаками инфекционных заболеваний.**

**В случае ухудшения эпидемиологической ситуации, согласно приказу, вузы должны быть готовы возобновить ограничительные меры, связанные с организацией учебного процесса.**

Переход к традиционному формату обучения стал одним из основных вопросов заседания Совета Российского союза ректоров, которое министр науки и высшего образования провел накануне. Валерий Фальков поручил инициативной группе ректоров оперативно подготовить аналитический доклад с фокусом на проверку и восполнение знаний студентов. Кроме того, он обратил внимание ректорского сообщества на вопросы взаимодействия с иностранными студентами и их реинтеграцию в полноценный учебный процесс после того, как будут сняты соответствующие ограничения.

## Перспективы

# Конструктор компетенций

**Студенты УлГУ будут сами проектировать свою образовательную программу.**

В следующем учебном году в рамках реализации программы развития УлГУ планируется ввести в учебный процесс университетские курсы по выбору как инструмент индивидуализации образования. Это новое направление образовательной деятельности, призванное расширить возможности студентов при обучении, повысить их компетентность в сферах, отличных от основного направления подготовки.

"Студент становится активным участником планирования траектории своего образования и получает возможность самостоятельно делать выбор авторской дисциплины, которую ему хотелось бы изучить. Такой подход созвучен современным принципам индивидуализации образования в высшей школе и позиционируется профильным министерством в качестве приоритетного", – отмечает ректор УлГУ Борис Костишко.

Дисциплины по выбору студент может освоить без жесткой привязки к своему направлению подготовки. Их содержание станет результатом



творчества, инновационных разработок и профессионального опыта преподавателей университета и специалистов организаций-партнеров.

Курсы по выбору будут введены в образовательный процесс в качестве обязательной дисциплины со следующего учебного года. Выбрать интересующий курс студенты смогут уже в ближайшем семестре. Проект рассчитан на второкурсников всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета по всем формам обучения.

В опорном вузе уверены, что новый шаг позволит сделать образовательную систему более совершенной, учитывающей современные тенденции, будет способствовать повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда. На основе когнитивных исследований университетские специалисты разработают профиль компетенций студента.

Авторы проекта приглашают педагогов и практиков присоединиться к разработке университетских курсов по выбору. Желающим представляется возможность познакомиться студентов со своими авторскими дисциплинами, продемонстрировать творческий потенциал, профессиональный опыт и инновационные подходы к обучению. Создать курс могут как преподаватели и научные сотрудники УлГУ, так и специалисты других организаций. Главное требование – интересные и актуальные темы, повышающие уровень конкурентоспособности студента на рынке труда.

Конкурс на лучшие курсы продлится до 9 марта. Для участия необходимо определить тему курса и разработать его описание (февраль-март); представить материал на голосование студентов в ЭИОС (апрель); в случае набора необходимого количества записавшихся и включения в модуль курсов разработать авторскую программу (май-август); начать читать курс для студентов в междисциплинарных группах (сентябрь). Подробная информация размещена в личных кабинетах преподавателей на сайте УлГУ ([www.ulsu.ru](http://www.ulsu.ru)) и в ЭИОС ([portal.ulsu.ru](http://portal.ulsu.ru)).

Ольга НИКОЛАЕВА.

## Наука и практика

# Сила мысли

**В регионе растет интерес к изобретательской деятельности.**



По итогам анализа заявок, поданных в Федеральную службу по интеллектуальной собственности (Роспатент) в минувшем году, коэффициент изобретательской активности вырос на 18%. "Ульяновская область не только славится историей изобретательства, но и продолжает развивать данное направление, создавать необходимую инфраструктуру, – уверен губернатор Сергей Морозов. – Мы провели 2019-й как Год изобретательства и инноваций, создали Центр интеллектуальной собственности, который оказывает всестороннюю поддержку инноваторам, открываем детские образовательные структуры: центр цифрового образования детей "ИТ-куб", технопарк в Димитровграде, мобильный "Кванториум". Эту работу мы продолжим".

В 2020-м от региона было подано более четырехсот заявок

на изобретения и полезные модели, количество полученных патентов превысило три сотни.

Ежегодно проводятся областные конкурсы "Лучшее изобретение", "Лучшее рационализаторское предложение". Традиционным для Ульяновской области стал такой инструмент поддержки как инновационный ваучер для компаний. Цифровой ваучер направлен на создание перспективных решений для внедрения в значимые сферы с целью улучшения качества жизни и упрощения получения тех или иных услуг.

Сохраняется интерес к регистрации товарных знаков. В прошлом году подано 306 заявок, количество знаков, вновь зарегистрированных в качестве региональных брендов, составило 213.

Пётр ИВАНОВ.