

## Перспективы

## С учётом приоритетов



### Особенности приема в вузы в грядущем году обсудили на заседании Общественного совета Минобрнауки РФ.

В заседании совета принял участие министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков. На обсуждение были вынесены новые подходы при формировании общих объемов контрольных цифр приема (бюджетных мест), разработка проекта перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования.

На совещании обсудили работу Минобрнауки России по формированию объемов бюджетных мест на 2023/2024 учебный год. Предлагается не снижать общее количество бюджетных мест и установить его на уровне 588044. Сохранятся основные приоритеты при подготовке кадров: как и раньше, наибольшее количество бюджетных мест будет выделено на подготовку специалистов в сфере цифровой экономики, образования и здравоохранения, более 70% мест будет представлено региональным вузам.

Кроме того, увеличено количество центров ответственности, которые участвуют в планировании объемов распределения бюджетных мест. Впервые к этой работе присоединятся: Минпромторг, Минэкономразвития, Минтруд РФ, свое участие расширит Министерство цифрового развития, связи и массовых

коммуникаций. К работе в качестве центров ответственности впервые подключаются общественные ассоциации, например, Российское историческое общество.

Члены Общественного совета положительно оценили ряд предложенных нововведений, в частности, учет научных доходов вуза или научной организации при распределении контрольных цифр в аспирантуру. Дополнительные преимущества получают учреждения, обладающие научным потенциалом и финансовым ресурсом для организации исследований молодых ученых.

Совет выразил готовность конструктивно участвовать в доработке подготовленного проекта нового перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования. В соответствии с поручением президента необходимо исключить дублирование специальностей и актуализировать перечень в соответствии с национальными приоритетами, потребностями рынка труда и направлениями пространственного развития России. Предлагается сокращение перечня с 724 направлений до 575: 450 – для бакалавриата, специалитета и магистратуры и 125 направлений по программам аспирантуры.

Работа по формированию перечней проводится при участии и с учетом предложений федеральных учебно-методических объединений, ведущих вузов страны, федеральных органов исполнительной власти, профессионального сообщества и работодателей, в том числе госкорпораций и других заинтересованных организаций.

По информации пресс-службы Минобрнауки РФ.

## Актуально

## Инновации – в клиники

### Университетские медики помогают коллегам-практикам повысить квалификацию.



В лечебно-диагностическом корпусе ЦК МСЧ имени В.А. Егорова для врачей-кардиологов больницы и центра по проведению кардиохирургических вмешательств была организована лекция "Современные рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности", которую прочитал профессор кафедры терапии и профессиональных болезней медицинской факультета Ульяновского государственного университета Максим Мензоров.

"Наши специалисты должны постоянно повышать свой профессиональный уровень. Тема лекции актуальна не только для врачей-кардиологов. Хроническая сердечная недостаточность, как правило, является следствием прогрессирующих сердечно-сосудистых заболеваний и совершенствование оказания медицинской помощи таким пациентам позволит улучшить качество их жизни", – рассказал главный врач ЦКМСЧ, выпускник УлГУ Юрий Келин.

Заведующая лечебно-диагностическим корпусом медсанчасти Наталья Трошина отметила, что хроническая сердечная недостаточность является одной из самых актуальных проблем современного здравоохранения. В России этим недугом страдает

более 12 млн человек, несмотря на достигнутые успехи в терапии, уровень смертности от этого заболевания по-прежнему остается высоким. "Диагностика сердечной недостаточности требует знаний клиники, особенностей сбора анамнеза, алгоритмов диагностики по современным стандартам. С этого года вступили в силу новые клинические рекомендации по ведению пациентов с данным заболеванием. На основании результатов новейших международных клинических исследований изменились представления о базисной терапии пациентов", – отметила Наталья Трошина.

Слушатели лекции ознакомились с основными алгоритмами диагностики, классификациями хронической сердечной недостаточности, правильной формулировкой постановки диагноза, рассмотрели вопросы лечения сердечно-сосудистых недугов у пациентов с новой коронавирусной инфекцией.

Пётр ИВАНОВ.

## Шаги в профессию

## Цифровые создатели

### В УлГУ организовали бесплатные интенсивы для школьников.

На базе УлГУ при поддержке Фонда развития ИТ были организованы бесплатные интенсивы и курсы "Компьютерное моделирование и 3D-печать", "Школа виртуальной/дополненной реальности" и "Школа технологии интернета вещей" для школьников, проявляющих интерес к современным технологиям.

Для профориентации и раннего знакомства обучающихся с профессией инженера-конструктора университетские специалисты при поддержке фонда провели интенсивы по 3D-моделированию в современной системе автоматизированного проектирования Siemens NX, которая широко используется в российской и зарубежной промышленности. Школьники из разных школ города дистанционно овладели навыками разработки электронных моделей и сборок, в очном формате получили опыт 3D-печати собственноручно разработанных изделий.

Одним из заключительных шагов обучения 3D-моделированию стал конкурс на создание лучших моделей. В Центре дополнительного образования "Дом научной коллаборации имени Ж.И. Алфёрова" состоялся мастер-класс по 3D-печати на принтере и изготовлению деталей на лазерном раскройном станке.

Учащиеся приобрели навыки разработки приложений виртуальной/дополненной реальности с применением межплатформенной среды разработки Unity, создали виртуальные сцены, интегрированные с VR-очками и пр. Во время изучения AR-технологий ребята познакомились с инструментами ARCore и Vuforia. Были разработаны мобильные приложения для отображения электронных моделей на плоских поверхностях с применением камеры телефона.

Кроме того, дети получили базовые представления о технологиях интернета вещей с использованием средства разработки "Flutter" и аппаратной платформы "Arduino", участвовали в создании мобильного приложения для управления квадрокоптером.

К торжественной церемонии вручения сертификатов были приурочены очные мастер-классы по VR/AR-технологиям и интернету вещей.

Елена ПЛОТНИКОВА.



## Акция

## Без пропуска

### Первокурсники участвуют в традиционной Неделе без турникетов.

В рамках всероссийской акции "Неделя без турникетов", организованной региональным отделением Союза машиностроителей России, состоялась экскурсия первокурсников на производственных площадках "Авиастроение" и "Автоматизация технологических процессов и производств" в Ульяновское конструкторское бюро приборостроения.

Студенты познакомились с историей бюро, посетив музей предприятия, узнали об основных направлениях деятельности, программе поддержки молодых специалистов и получили ответы на свои вопросы.

Ульяновский госуниверситет – постоянный участник всероссийской акции, это одно из направлений сотрудничества УлГУ с Союзом машиностроителей России. Союзмаш уже шесть лет ежегодно проводит Неделю без турникетов. Главной целью является формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи. Ведущие государственные



корпорации и машиностроительные холдинги России принимают активное участие в организации акции. Неделя без турникетов – это комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство школьников, студентов и их родителей с деятельностью предприятий, работающих в регионах.

Михаил ГОРИН.