

## Новости Минобрнауки РФ

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков провел совещание с рабочей группой по вопросам разработки концепции программы развития востоковедения и африканистики.

Глава Минобрнауки отметил, что в условиях активного развития азиатского и африканского векторов российских интересов изучение стран Азии и Африки необходимо расширять не только в профильных вузах, но и на базе других образовательных площадок.

"Специальная программа развития востоковедения и африканистики, которую мы разрабатываем, должна отвечать на сегодняшние вызовы. Необходимо, чтобы программа затрагивала вопросы и образования, и исследований, а также включала большой культурологический и гуманитарный пласт. Прделана предварительная работа, но есть предметы для обсуждения в плане изучения редких языков, программ стажировок и создания соответствующих центров преподавания", – указал Фальков.



На встрече были рассмотрены материалы по актуальному распределению образовательных программ и преподаваемых языков, трудоустройству выпускников, научной активности востоковедов и африканистов.

Для модификации образовательного вектора предлагается создание системы вертикально-интегрированной подготовки школа-вуз-работодатель, открытие ресурсных центров и региональных хабов на базе университетов, экспертно-аналитических центров по актуальным проблемам изучения и взаимодействия со странами Азии и Африки, учреждение экспертной ассоциации, проводящей оценку качества программ преподавания в вузах и школах.

Следующее совещание состоится в январе. Участники договорились подготовить программу с поэтапным планом внедрения.

Рабочая встреча стала логическим продолжением совещания попечительского совета Института стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, которое состоялось в октябре. Совет обсудил вопросы модернизации методологии и подходов в обучении специалистов по регионам Азии и Африки для их дальнейшей проработки.

В Минобрнауки предлагают устранить административные барьеры для участия вузов и компаний-партнеров в реализации сетевой формы образовательных программ. Соответствующий проект приказа размещен на сайте правовой информации.

Сетевая форма обучения позволяет студентам осваивать отдельные части образовательной программы – предметы, курсы, дисциплины (модули), практики – с использованием учебной базы нескольких вузов, включая иностранные. При необходимости механизм дает возможность задействовать ресурсы компаний-работодателей.

Такое взаимодействие способствует повышению качества и доступности высшего образования, расширению осваиваемых компетенций, предлагаемых университетами, делается упор на практико-ориентированный подход в подготовке специалистов.

Проект приказа вносит изменения в действующий порядок реализации сетевой формы обучения с целью устранить административные барьеры. Инициатива позволит исключить ограничения, препятствующие развитию междисциплинарных образовательных программ. В частности, в документе уточняется определение организационно-участника. Согласно новой редакции вуз или компания вправе реализовывать сетевую программу или ее часть и предоставлять свои материально-технические ресурсы для ее реализации. Предприятие-работодатель, вправе осуществлять и образовательную деятельность по сетевой программе.

На пленарном заседании I Всероссийского форума стартап-студий обсудили роль университетского технологического предпринимательства на карте инновационного развития страны до 2030 года. Годом ранее Правительство РФ утвердило два федеральных проекта – "Платформа университетского технологического предпринимательства" и "Передовые инженерные школы", которые вошли в перечень 42 инициатив социально-экономического развития.

Особое внимание в ходе заседания уделили реализации проекта в регионах. Одним из первых итогов реализации федерального проекта по технологическому предпринимательству стало объявление победителей программы "Студенческий стартап". Тысяча студентов получили по 1 млн рублей на создание и развитие своих бизнес-идей.

В 2021 году в вузах запущена 151 акселерационная программа. Открыты 60 "Предпринимательских точек кипения", на базе которых состоялось более 2 тысяч мероприятий, участие в них приняли более 58 тысяч человек. Отобраны 20 вузов-победителей, в которых в этом году будут созданы стартап-студии. Кроме того, проведено более 300 тренингов предпринимательских компетенций. Сертификаты о их прохождении получили более 25 тысяч человек.

Федеральный проект "Платформа университетского технологического предпринимательства" направлен на развитие предпринимательских компетенций у представителей вузовской среды. Ключевой показатель федерального проекта – вывести в экономику из университетов 30 тысяч технологических предпринимателей к 2030 году.

I Всероссийский форум стартап-студий прошел в Москве, в нем приняли участие более 1,5 тысяч человек из 64 регионов. Среди них победители конкурса "Студенческий стартап", основатели отечественных стартапов, сотрудники российских вузов, руководители технологических компаний, представители власти.

## Высшая школа

# На рубеже двух юбилеев

**Ректор УлГУ Борис Костишко принял участие в совместном заседании Совета Российского союза ректоров и Президиума РАН.**

В состав президиума вошли президент РСР, ректор МГУ имени М. В. Ломоносова Виктор Садовничий, президент РАН Геннадий Красников, помощник президента РФ Андрей Фурсенко, министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, министр просвещения РФ Сергей Кравцов. На форум съехались ученые, руководители университетов-председатели региональных Советов ректоров. Главными темами обсуждения стали празднование 30-летнего юбилея Российского Союза ректоров и вопросы сотрудничества РСР и РАН.

В приветственном слове Виктор Садовничий поздравил собравшихся с 30-летием союза и отметил, что идет подготовка к трехсотлетию Российской академии наук, событию государственной важности. Он добавил, что Российский союз ректоров и РАН – это две основные силы, которые определяют развитие науки в стране, и совместное заседание двух организаций имеет большое, даже историческое значение.

На заседании обсудили сотрудничество Российского союза ректоров и РАН по вопросам образования по программам аспирантуры, формирования крупных исследовательских коллективов, объединения высокоуровневых российских научных журналов на единой издательской платформе и многое другое.



Сегодня Российский союз ректоров объединяет руководителей порядка 700 университетов. Организация выступает инициатором крупных проектов в области научно-образовательной дипломатии. Созданы 72 региональных совета ректоров вузов и восемь советов ректоров вузов федеральных округов.

Михаил ГОРИН.

Студенты 1-3-х курсов могут пройти дополнительную образовательную программу

### "Кросс-культурные коммуникации и международная интеграция"

Программа позволяет освоить два иностранных языка: английский и немецкий, получить знания в области страноведения, международных отношений, навыки делового письма и ведения переговоров, консультацию и содействие в вопросах поступления в магистратуру зарубежных вузов, повысить свои шансы на рынке труда.

По результатам освоения программы слушатели имеют право продолжить обучение в зарубежных вузах-партнерах (обучение в вузах Германии бесплатное).

По вопросам зачисления и обучения можно обратиться в деканат международного факультета (ул. Пушкинская, 4а, ауд. № 306) или по телефону +79041977667.

Для справки. Международный факультет УлГУ был создан для расширения академического сотрудничества и возможностей для международной мобильности студентов. Ежегодно студенты факультета принимают участие в форумах и конференциях ("Международная модель ООН" Дипломатической академии МИД России, "Eurasia Global" и др.).

### Приглашаем принять участие в программе "УМНИК"

Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере приглашает граждан в возрасте от 18 до 30 лет, занимающихся инновационной деятельностью и ранее не побеждавших в программах фонда, принять участие в конкурсе инновационных проектов "УМНИК-2022".

Программа направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей.

Победители получают по 500 тысяч рублей из федерального бюджета на один год.

Средства можно использовать на проведение научно-исследовательских работ.

Подробности о программе можно узнать на сайте фонда [fasie.ru](http://fasie.ru).

Оформление и подача заявок осуществляется в специализированной системе по адресу [umnik.fasie.ru](http://umnik.fasie.ru).

### УлГУ приглашает школьников на профориентационное тестирование

Ульяновский государственный университет – региональное представительство Центра тестирования и развития "Гуманитарные технологии" при Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Совместно вузы проводят профориентационное тестирование для школьников 8-11-х классов по сертифицированной методике "Профориентатор" с последующей интерпретацией результатов.

#### Тестирование помогает:

- определиться с предметами для экзамена. Чтобы поступить в вуз, требуется сдать ЕГЭ, и готовиться к экзамену нужно заранее. Тест определит, к каким предметам ученик имеет склонность и какие направления подготовки ему стоит рассматривать для поступления;
- выбрать профессию. Если вы не можете выбрать из большого количества вариантов профессий, тест поможет понять, какие виды работы подходят именно вам в реализации своего потенциала;
- освоить и развить необходимые навыки. Если вы не знаете, каких навыков вам не хватает, тест подскажет, что необходимо подтянуть.

Тестирование включает индивидуальную консультацию эксперта, который поможет ответить на вопросы, куда пойти учиться после окончания школы, где подготовиться к поступлению в вуз, как найти свое призвание и выстроить успешную карьеру.

По итогам выдается полная распечатка результатов.

Записаться на тестирование с индивидуальной консультацией эксперта можно по телефону **8(8422) 41-28-17**.

Тестирование платное. Оформить заявление и заключить договор можно по адресу: **ул. Л. Толстого, кабинет № 22, управление довузовского образования.**

## Утерян

студенческий билет на имя Виктории Александровны Егоровой, студентки группы СДО-СО-21/1(291) специальности "Сестринское дело" медицинского колледжа. Нашедшего документ просим вернуть в приемную медколледжа.